

# Mal-Geheft

Du findest in diesem Geheft eine Sammlung von Übungen rund um die Kernaufgaben des Einmaleins. Teil dir die Aufgaben gut ein und übe jeden Tag ein bisschen.

Abgabetermin: 15.6.2020

In dem Geheft findest du Aufgaben zum 2er-, 5er-, 10er-Einmaleins und zu den Quadrataufgaben.

## Tipps:

Manchmal gibt es Aufgaben, bei denen du Plus und Mal rechnen musst. Hier gilt eine wichtige Regel:

Immer **erst die Malaufgabe** rechnen, **dann die Plusaufgabe**.

z.B.:

$$5 \cdot 6 + 4 =$$

$$30 + 4 = 34$$

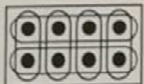
## Verdoppeln ist auch Malnehmen


① Zeichne im Spiegel fertig. Schreibe die Malaufgabe dazu.


○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

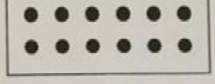
·  = 
 ·  = 
 ·  = 
 ·  =

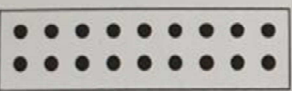
② Rechne beide Malaufgaben und kreise mit zwei Farben ein.



 $4 \cdot 2 = \square$   
 $2 \cdot 4 = \square$



 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$


 $\square \cdot \square = \square$   
 $\square \cdot \square = \square$

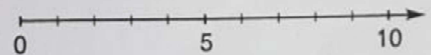
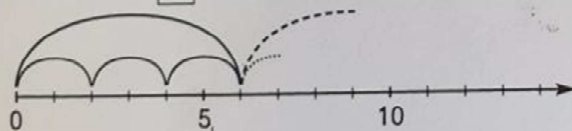
③ Zeichne die Sprünge und rechne.

$2 \cdot 6 = \square$

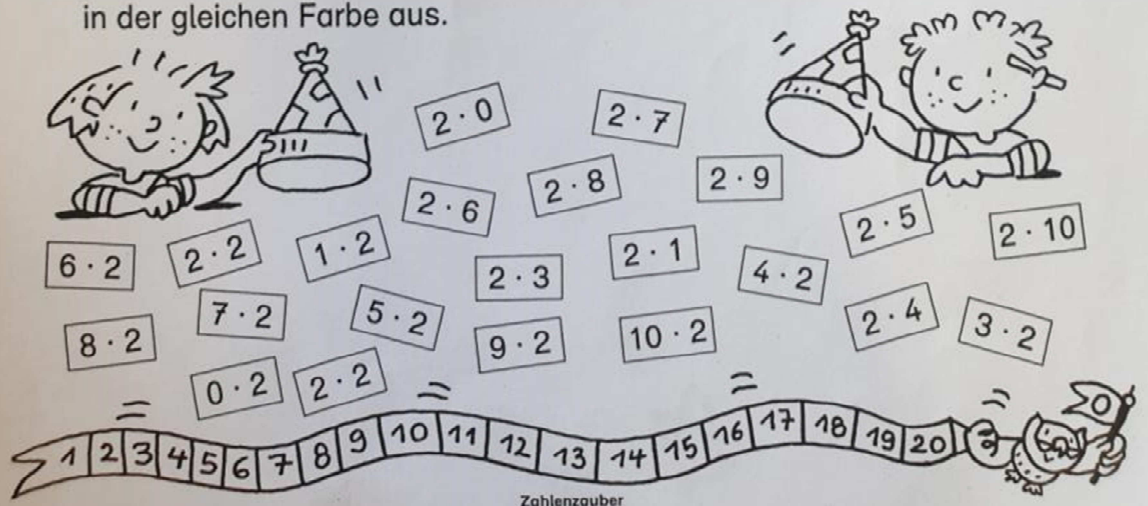
$6 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$



④ Male eine Aufgabe, ihre Tauschaufgabe und das Ergebnis in der gleichen Farbe aus.



## Punktebilder zum 2er-Einmaleins

Löse die Aufgaben und verbinde die Punkte in der richtigen Reihenfolge!

Löse alle Aufgaben.  
Verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Ergebnisse.

4 · 2 =

6 · 2 =

9 · 2 =

3 · 2 =

7 · 2 =

1 · 2 =

8 · 2 =

5 · 2 =

0 · 2 =

2 · 2 =

10 · 2 =

• 2                      • 18

15 •                    • 14                    • 7                    • 20

10 •                    • 17                    • 9                    • 0

13 •                    • 11                    • 16

4 •                    • 12                    • 6

• 7                    • 5                    • 8

1 •                    • 3                    • 4

9 •                    • 0                    • 2

6 •                    10 •                    • 21

11 •                    • 14                    • 48

27 •                    8 •                    17 •                    • 13

10 •                    • 25                    • 23                    • 19

• 12                    15 • ————— • 24

· 2 = 12

· 2 = 4

· 2 = 8

· 2 = 16

· 2 = 0

· 2 = 10

· 2 = 14

· 2 = 2

· 2 = 18

· 2 = 6

· 2 = 20

★ 4 · 2 + 7 =

8 · 2 + 9 =

0 · 2 + 8 =

3 · 2 + 7 =

9 · 2 + 30 =

6 · 2 + 9 =

1 · 2 + 9 =

10 · 2 + 7 =

5 · 2 + 7 =

7 · 2 + 9 =

2 · 2 - 20 =

• 11                    • 14                    • 48

27 •                    8 •                    17 •                    • 13

10 •                    • 25                    • 23                    • 19

• 12                    15 • ————— • 24

## 1.2 Rechengeschichten

- ❶ *Lies die Aufgaben genau!*
- ❷ *Unterstreiche, was wichtig ist.*
- ❸ *Welche Rechnung passt? Schreibe sie auf und rechne.*

① Die Familie Oster hat Hasenbabys. Die kleinen verstecken sich hinter einem Häuschen. Man kann nur die Ohren sehen. Es gibt 8 Babys. Wie viele Ohren sieht man?

② Die Hortgruppe macht einen Winterspaziergang. Alle 8 Kinder haben je ein Paar Handschuhe mitgebracht. Damit keiner verloren geht, werden alle Handschuhe in einer Kiste gesammelt. Wie viele Handschuhe liegen in der Kiste?

③ Die Familie Sommer macht einen Ausflug zum See. Mama, Papa und die 3 Kinder kaufen sich ein Eis. Jeder bekommt 2 Kugeln Eis. Wie viele Kugeln Eis kauft die Familie?

④ Sabine spart ihr Geld. Jede Woche bekommt sie 2 Euro. Nach 4 Wochen zählt sie, wie viel Geld zusammen gekommen ist. Wie viel hat sie schon gespart?

⑤ Auf dem Kindergeburtstag sind 10 Kinder eingeladen. Zum Abendessen gibt es Würstchen. Für jedes Kind sind zwei Würstchen vorgesehen. Wie viele Würstchen hat die Mama gekauft?

⑥ Tim hilft Oma beim Tischdecken. Er holt immer zwei Teller auf einmal aus der Küche. Er läuft insgesamt 6 mal. Wie viele Gäste erwartet Oma?

★⑦ Die Klasse 2c (16 Kinder) bezahlt für die Lesung in Stadtbücherei jeweils 2 Euro. Wie viel Geld muss die Klasse der Autorin bezahlen?



## Das Einmaleins mit 5



5

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

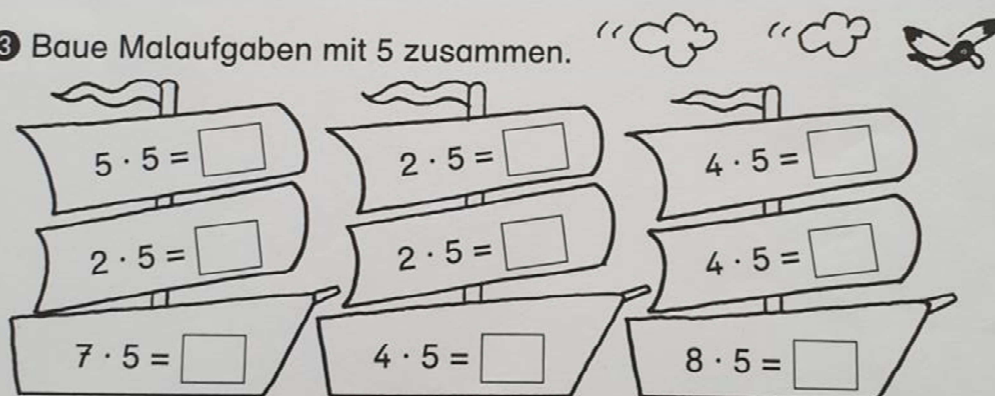
## Malaufgaben mit 5

1 Verbinde und rechne die Kernaufgaben mit 5.

2 Aus der Einmaleinstabelle

$5 \cdot 5 = \square$	$8 \cdot 5 = \square$	$5 \cdot 2 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$
$6 \cdot 5 = \square$	$9 \cdot 5 = \square$	$5 \cdot 5 = \square$	$5 \cdot 6 = \square$	$5 \cdot 7 = \square$
$7 \cdot 5 = \square$	$10 \cdot 5 = \square$			

3 Baue Malaufgaben mit 5 zusammen.

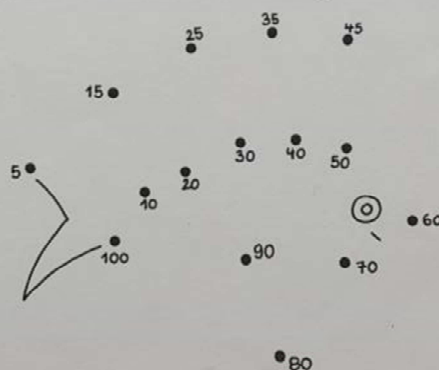


4

$10 \cdot 4 = \square$	$10 \cdot 3 = \square$
$5 \cdot 4 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$
$10 \cdot 8 = \square$	$10 \cdot 7 = \square$
$5 \cdot 8 = \square$	$5 \cdot 7 = \square$
$2 \cdot 10 = \square$	$8 \cdot 10 = \square$
$2 \cdot 5 = \square$	$8 \cdot 5 = \square$

5 Verbinde der Reihe nach:

- Ergebnisse der Malaufgaben mit 5
- Ergebnisse der Malaufgaben mit 10



## Ausmalbild zum 5er-Einmaleins

- ① Löse alle Aufgaben.
- ② Suche im Bild die Ergebnisse und male die entsprechenden Felder aus.

$2 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 5 + 7 = \square$	$8 \cdot 5 + 3 = \square$
$7 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 5 - 3 = \square$	$7 \cdot 5 - 2 = \square$
$4 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 15$	$9 \cdot 5 + 6 = \square$	$5 \cdot 5 - 9 = \square$
$0 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 45$	$2 \cdot 5 + 9 = \square$	$10 \cdot 5 + 8 = \square$
$8 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 5$	$0 \cdot 5 + 6 = \square$	$9 \cdot 5 - 3 = \square$
$5 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 10$	$10 \cdot 5 - 6 = \square$	$6 \cdot 5 - 4 = \square$
$10 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 25$	$8 \cdot 5 - 8 = \square$	$8 \cdot 5 + 6 = \square$
$1 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 35$	$3 \cdot 5 + 8 = \square$	$9 \cdot 5 + 9 = \square$
$6 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 0$	$5 \cdot 5 - 7 = \square$	$7 \cdot 5 - 8 = \square$
$3 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 50$	$7 \cdot 5 + 6 = \square$	$4 \cdot 5 - 6 = \square$
$9 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = 40$	$1 \cdot 5 + 8 = \square$	$10 \cdot 5 + 3 = \square$

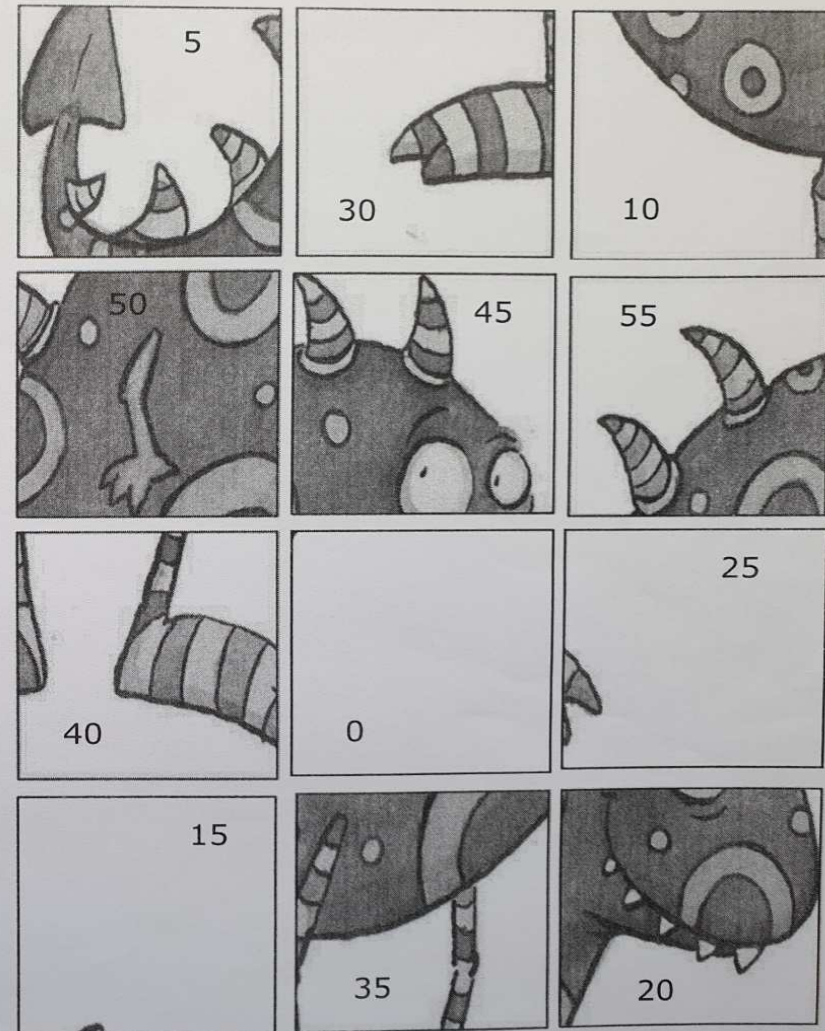
## Rechenpuzzle zum 5er-Einmaleins

- ① Schneide die Ergebnisse (Bildkärtchen) aus.
- ② Rechne die Malaufgaben und lege das Ergebnis auf die Aufgabe.

Rechenpuzzle Malreihe 5

MOMENT  
FAN-AUTOR

$3 \cdot 5$	$11 \cdot 5$	$9 \cdot 5$
$1 \cdot 5$	$10 \cdot 5$	$4 \cdot 5$
$2 \cdot 5$	$7 \cdot 5$	$0 \cdot 5$
$6 \cdot 5$	$8 \cdot 5$	$5 \cdot 5$



## Malaufgaben mit 10

- ① Verbinde die Aufgabe und die Tausaufgabe.  
② Rechne. Verbinde mit dem Ergebnis.

1 • 10	.	.	10 • 9	.	.	100
2 • 10	.	.	10 • 5	.	.	20
3 • 10	.	.	10 • 1	.	.	60
4 • 10	.	.	10 • 6	.	.	90
5 • 10	.	.	10 • 4	.	.	10
6 • 10	.	.	10 • 7	.	.	40
7 • 10	.	.	10 • 2	.	.	70
8 • 10	.	.	10 • 8	.	.	30
9 • 10	.	.	10 • 3	.	.	50
10 • 10	.	.	10 • 10	.	.	80

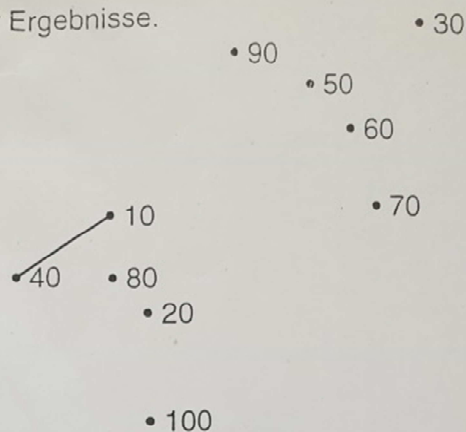


## Punktebilder zum 10er-Einmaleins

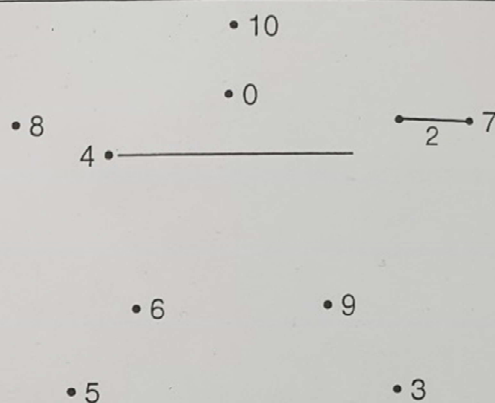
Löse die Aufgaben und verbinde die Punkte in der richtigen Reihenfolge!

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge der Ergebnisse.

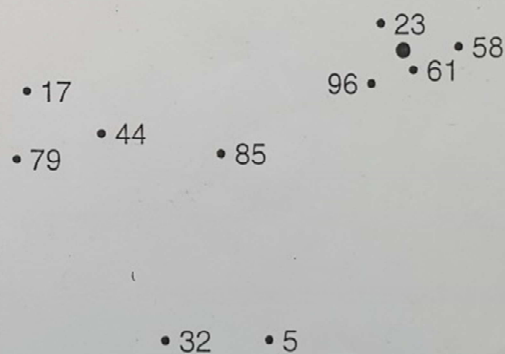
$4 \cdot 10 = \square$	$7 \cdot 10 = \square$
$8 \cdot 10 = \square$	$3 \cdot 10 = \square$
$2 \cdot 10 = \square$	$9 \cdot 10 = \square$
$10 \cdot 10 = \square$	$5 \cdot 10 = \square$
$6 \cdot 10 = \square$	$1 \cdot 10 = \square$



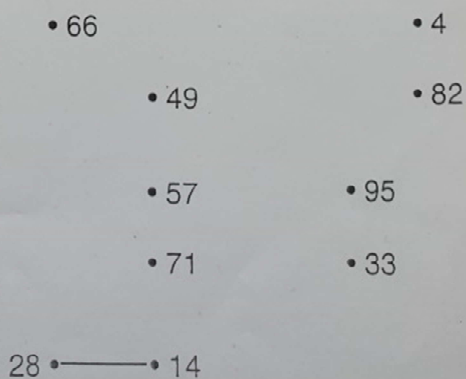
$\square \cdot 10 = 70$	$\square \cdot 10 = 20$
$\square \cdot 10 = 50$	$\square \cdot 10 = 60$
$\square \cdot 10 = 100$	$\square \cdot 10 = 0$
$\square \cdot 10 = 30$	$\square \cdot 10 = 90$
$\square \cdot 10 = 80$	$\square \cdot 10 = 40$



$9 \cdot 10 + 6 = \square$	$1 \cdot 10 + 7 = \square$
$5 \cdot 10 + 8 = \square$	$7 \cdot 10 + 9 = \square$
$2 \cdot 10 + 3 = \square$	$3 \cdot 10 + 2 = \square$
$8 \cdot 10 + 5 = \square$	$0 \cdot 10 + 5 = \square$
$4 \cdot 10 + 4 = \square$	$6 \cdot 10 + 1 = \square$



$3 \cdot 10 - 2 = \square$	$6 \cdot 10 - 3 = \square$
$7 \cdot 10 - 4 = \square$	$10 \cdot 10 - 5 = \square$
$1 \cdot 10 - 6 = \square$	$4 \cdot 10 - 7 = \square$
$9 \cdot 10 - 8 = \square$	$8 \cdot 10 - 9 = \square$
$5 \cdot 10 - 1 = \square$	$2 \cdot 10 - 6 = \square$



## Quadrataufgaben



Hier sind in jeder Reihe genauso viele Äpfel wie in jeder Spalte. Darum sind bei dieser Aufgabe beide Zahlen gleich.

$$6 \cdot 6 = 36$$

1. Rahme zu jeder Aufgabe passend die Kästchen mit verschiedenen Farben ein. Trage das Ergebnis zweimal ein.

$1 \cdot 1 = \square$

~~$4 \cdot 4 = 16$~~

$3 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 7 =$

$9 \cdot 9 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \cdot 10 = \square$

16

## Kernaufgaben-Training

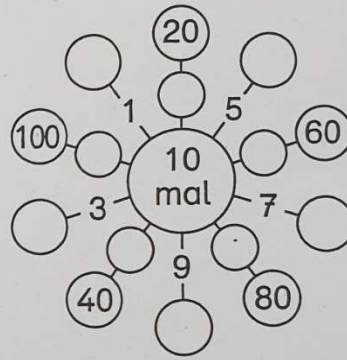
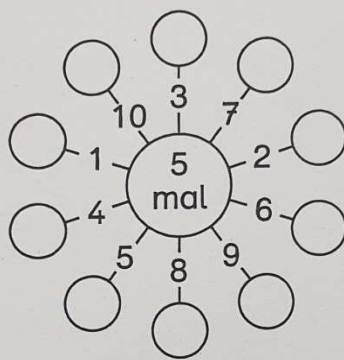
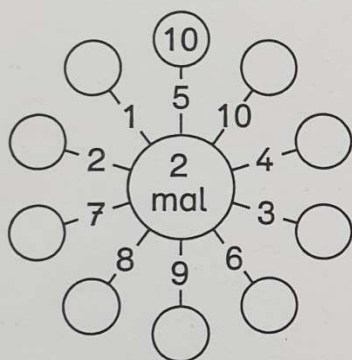
- 1 Kennzeichne die Ergebnisse der Malaufgaben in der Hundertertafel:

Quadrataufgaben: ☐  
 Malaufgaben mit 2: rot  
 Malaufgaben mit 5: blau  
 Malaufgaben mit 10: ☐

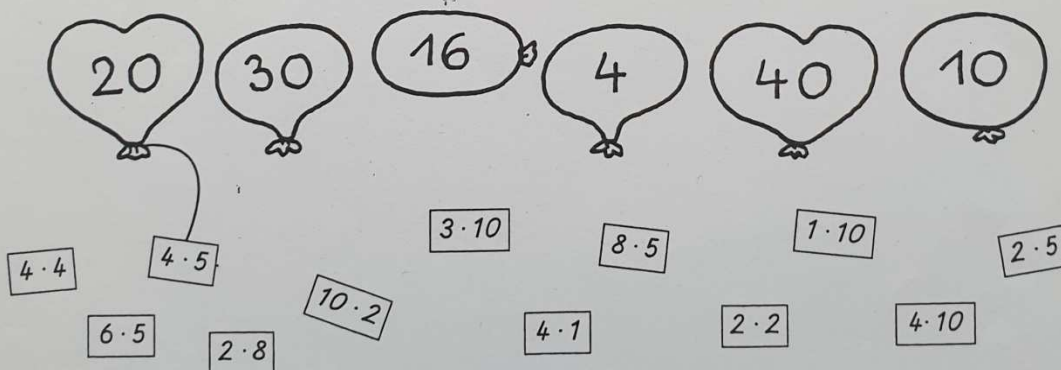


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 2 Malaufgabenkarussell



- 3 Welche Aufgaben gehören zu welchem Luftballon?



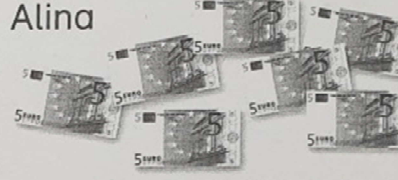


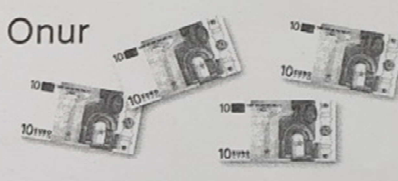


- 4
- |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $5 \cdot 4 = \square$  | $8 \cdot 8 = \square$  | $9 \cdot 9 = \square$  | $2 \cdot 6 = \square$  |
| $4 \cdot 4 = \square$  | $10 \cdot 8 = \square$ | $10 \cdot 9 = \square$ | $5 \cdot 6 = \square$  |
| $2 \cdot 4 = \square$  | $5 \cdot 8 = \square$  | $5 \cdot 9 = \square$  | $6 \cdot 6 = \square$  |
| $10 \cdot 4 = \square$ | $2 \cdot 8 = \square$  | $2 \cdot 9 = \square$  | $10 \cdot 6 = \square$ |
| $1 \cdot 4 = \square$  | $1 \cdot 8 = \square$  | $1 \cdot 9 = \square$  | $1 \cdot 6 = \square$  |
- 4, 8, 16, 20, 40      8, 16, 40, 64, 80      9, 18, 45, 81, 90      6, 12, 30, 36, 60









## Malaufgaben mit Geld

**1. Wie viel Geld hat jedes Kind gespart?**  
Schreibe Malaufgaben auf und rechne.

<p><b>Alex</b></p>  <p><math>9 \cdot 2 \text{ €} = \text{ } \text{ €}</math></p>	<p><b>Maria</b></p>  <p><math>\text{ } \text{ €}</math></p>	<p><b>Alina</b></p>  <p><math>\text{ } \text{ €}</math></p>
<p><b>Irem</b></p>  <p><math>\text{ } \text{ €}</math></p>	<p><b>Moritz</b></p>  <p><math>\text{ } \text{ €}</math></p>	<p><b>Onur</b></p>  <p><math>\text{ } \text{ €}</math></p>

**2. Wie viel Geld hat jedes Kind in seiner Spardose?**  
Rechne im Kopf oder schreibe in dein Heft.

				
Klara	6	3	4	<b>67 €</b>
Konrad	3	7	2	€
Luiſe	5	4	3	€

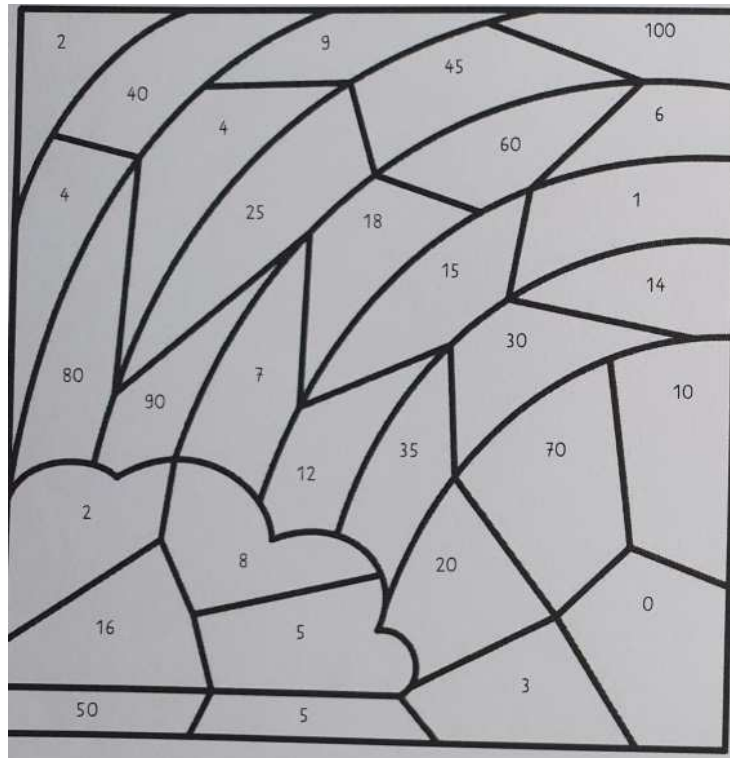
				
Lotta	2	3	5	€
Greta	10	6	1	€
David	7	5	3	€

Klara rechnet so:  $(6 \cdot 2 \text{ €}) + (3 \cdot 5 \text{ €}) + (4 \cdot 10 \text{ €}) = \text{ } \text{ €}$   
 $12 \text{ €} + 15 \text{ €} + 40 \text{ €} = \text{ } \text{ €}$

## Ausmalbild Kernaufgaben

① Rechne aus.

② Suche die Ergebniszahl im Bild und male passend aus.



[www.ideenreise-blog.de](http://www.ideenreise-blog.de)

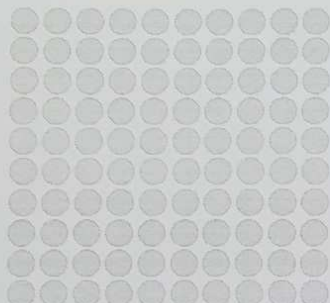
$1 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	rot
$5 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	rosa
$10 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	hellblau
$10 \cdot 10 =$	<input type="text"/>	hellgrün
$2 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	orange
$1 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	weiß
$5 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	gelb
$1 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	hellblau
$10 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	lila
$2 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	lila
$2 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	hellblau
$5 \cdot 1 =$	<input type="text"/>	weiß
$1 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	orange
$5 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	lila
$10 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	dunkelblau
$1 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	weiß

$5 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	hellgrün
$2 \cdot 1 =$	<input type="text"/>	weiß
$1 \cdot 1 =$	<input type="text"/>	rosa
$2 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	weiß
$2 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	hellblau
$5 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	hellgrün
$10 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	orange
$10 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	hellgrün
$10 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	dunkelblau
$2 \cdot 6 =$	<input type="text"/>	rosa
$1 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	dunkelblau
$1 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	gelb
$2 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	dunkelblau
$10 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	weiß
$1 \cdot 0 =$	<input type="text"/>	dunkelblau

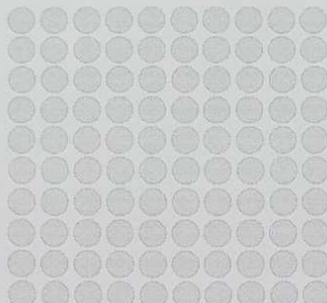


## Punktefelder ausmalen

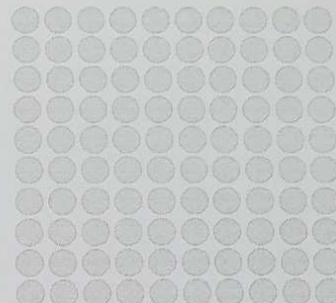
- ① Löse die Aufgaben.
- ② Male die Kreise passend zur Rechenaufgabe farbig aus.



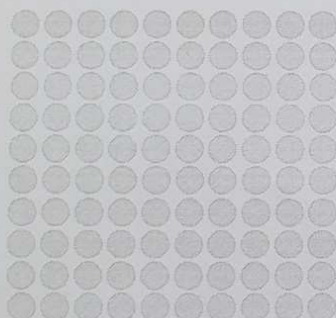
$2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



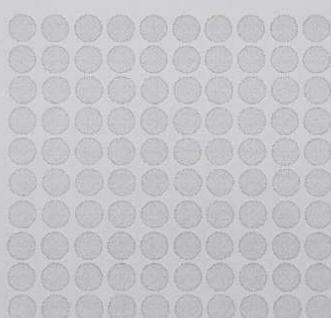
$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



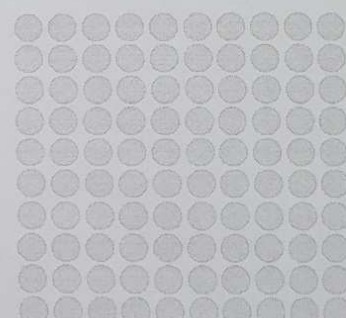
$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



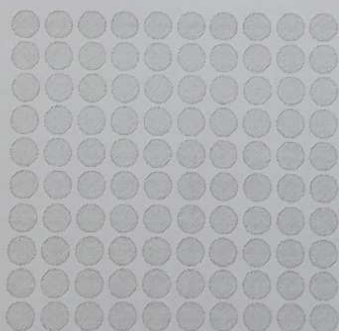
$10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



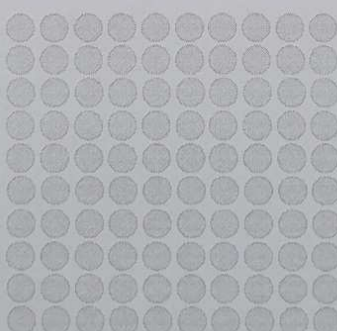
$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



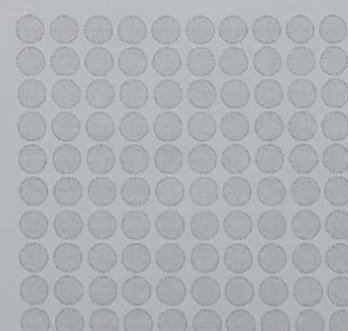
$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$