

Liebe Klasse 7c, liebe Eltern!!!

Ich hoffe, es geht Ihnen allen gut und Sie haben die Ferien einigermaßen gut verbracht und sind alle gesund!

Wie Sie vielleicht schon mitbekommen haben, bleiben die **Schulen** für weiterhin bis **mindestens 11.05.20 geschlossen**. Ob es dann wieder los geht und wie, wird erst Ende April beschlossen. Die Politiker haben aber zugesichert, dass es kein „Corona- Sitzenbleiben“ geben wird, das heißt keinem Schüler wird ein Nachteil aus dieser Situation entstehen

Ich habe wieder **Arbeitsmaterial** für euch **zusammengestellt**, das zuhause bearbeitet werden muss. Die **Bearbeitung ist verbindlich**, das heißt, die Aufgaben müssen erledigt werden. Sie sind alle so gewählt, dass sie von den Schülern selbst kontrolliert werden können. Es ist kein neuer Stoff dabei.

Ich darf eure Ergebnisse nicht bewerten, aber **was ihr jetzt nicht lernt und übt, fehlt in der 8. Klasse** dann, denn auf dem jetzt Gelernten baut der Stoff der 8. und 9. Klasse auf. Deshalb, seid schlau und erledigt eure Aufgaben und Sie, liebe Eltern, achten bitte darauf, dass Ihre Kinder das umsetzen, was sie an Aufgaben gestellt werden. Zusammen schaffen wir das!! Bei Fragen steht Ihnen nach wie vor meine E- Mailadresse zur Verfügung.

Am Mittwoch, den 22.04.20 bin ich in der Schule und dort können **Schüler**, die **keinen PC zuhause** haben die **Aufgaben ausgedruckt abholen** und zwar **zwischen 10.45 Uhr und 11.45Uhr. Bitte nicht in Gruppen kommen!!!!**

Ich stehe in der Aula und verteile dort die Aufgaben.

Vielleicht könnt ihr Anny eine App schicken, wer die Aufgaben holen möchte, damit ich nicht zu viel kopiere.

Bis Mittwoch macht ihr bitte die Arbeitsaufträge von der Woche vor den Ferien. Ich werde alle Aufträge auch online stellen, damit ihr und eure Eltern dort nachlesen könnt.

Ich wünsche euch /Ihnen weiterhin viel Geduld und Ausdauer.

Bleibt/Bleiben Sie gesund!

Liebe Grüße, auch an Sie, liebe Eltern!!

K.Weiß

Woche vom 20.04. - 24.04.2020

In dieser Woche erledigst du den Arbeitsauftrag von vor den Ferien, falls du ihn noch nicht gemacht hast.

Du lernst jetzt die Ballade kennen: Übertrage die **Definition: gelber Kasten Merkwissen auf S. 145 im Doppelklick (Deutschbuch)**.
in dein Merkheft, **Überschrift: Die Ballade**

Auf **S. 142/143** findest du die Ballade „**Der Zauberlehrling**“ von Johann Wolfgang von Goethe: **Lies** dir die Ballade gut durch und **schau** dir dann den Film auf **youtube an**. (Suchbegriff. **Der Zauberlehrling fantasia, Dauer 9;42min**)

<https://www.youtube.com/watch?v=2DX2yVucz24>

Übertrage die Ballade in Schönschrift in dein Merkheft (nimm am besten eine Doppelseite) und zeichne ein **passendes Bild** dazu.

Viel Spaß mit dem kleinen Zauberlehrling!!



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Woche vom 27.04. - 30.04.2020

Diese Woche tust du etwas für dein Gedächtnis. Du lernst vier Strophen des „Zauberlehrlings“ auswendig (ich musste ihn in meiner Schulzeit ganz auswendig lernen, also sei froh!!)

Und zwar teilen wir die Ballade ein:

Strophe 1-4 (Zeile 1-28) lernen alle auswendig, die im Januar/Februar/März Geburtstag haben.

Strophe 5-8 (Zeile 29-56) lernen alle auswendig, die im April/Mai Juni Geburtstag haben.

Strophe 9-11 (Zeile 57-78) und den Zauberspruch Zeile 9 -14 lernen alle auswendig, die im Juli, August, September Geburtstag haben.

Strophe 12-14 (Zeile 79-99) lernen alle auswendig, die im Oktober, November, Dezember Geburtstag haben.

Wenn die Schule wieder „normal“ läuft machen wir auf eure Vorträge dann Noten.

Woche vom 04.05. – 08.05.2020

Du beginnst mit unserer Klassenlektüre „Das Schülergericht“ und **liest bis S. 85**

Bitte schreibe dir in dein Merkheft alle Personen, die bis dahin in der Geschichte vorkommen und eine kurze Beschreibung, um wen es sich handelt.

Ich hoffe, dass wir dann am 11.05.2020 zusammen Arbeitsaufträge zu den ersten Kapiteln bearbeiten können!

Woche 20.04.-24.04.2020 Vokabeltest Unit 11

1.Fill in the correct words

out and about	
	Luft
	Ost-; Osten
exhibition	
coast	
	Verkehr
	Fabrik
before	
past	
	deine, eure, Ihre
mine	
	dauern, brauchen
	mitspielen, spielen
ours	
theirs	
	gelegentlich
roof	
fire	
	verletzt
	Sammlung
science	
teacher	
	Verkäufer, Verkäuferin
p.m.	

healthy	
	besitzen
heavy	
	vormittags (Uhrzeit)
far	
large	
environment	
	Hauptstadt
	Stadtmitte
leise, ruhig, still	
	den Bus/Zug nehmen, bekommen
half	
In the north of	
	Theater
visit	
Anzahl richtige Wörter: _____ Anzahl falsche Wörter: _____	

1.Fill in the correct words

	gegen
until	
I can't wait.	
	etwas tun werden
	noch nicht
to pack	
	schon immer
	Burg; Schloss
skirt	
website	
not either	
	schon
kilt	
bagpipes	
	entscheiden; beschließen
	Abenteuer, Erlebnis
just	
to need to	
	nachdenken über; sich überlegen; denken an
	buchen; reservieren
	beliebt

chain	
way	
	kostenlos; frei
	zwischen
ever	
	selten
	gefährlich
most	
to choose	
as...as	
	langweilig
already	
	nie, niemals
tired	
exciting	
	groß
	klein
easy	
hard	
	schnell
to	
Anzahl richtige Wörter: _____ Anzahl falsche Wörter: _____	

1.Fill in the correct words

to use	
	Irisch; aus Irland
	Symbol
which	
of	
to try	
	schlagen, treffen
	Schläger, Stock
workshop	
station	
	öffentliche Verkehrsmittel
timetable	
to change	
	Hin- und Rückfahrkarte
	Anrufen, rufen, nennen
to be fed up	
not any	
	anything
	lonely
anybody	
that	

	sich einfallen lassen, denken an
surprise	
enough	
	Regenbogen
to introduce somebody to someone	
different	
	Unglaublich, erstaunlich
	traurig
happy	
	Keine Ahnung!
bed and breakfast, B&B	
	Rat, Ratschlag
to change	
key	
	Fahrt, Reise
to leave	
goal	
	feiern
nichts	
	Aufgabe, Tätigkeit
to tell somebody to do something	
not... any	
not...any more	
	lustig, spaßig, amüsant
Anzahl richtige Wörter: _____ Anzahl falsche Wörter: _____	

Irregular Verbs

Diese Verben klingen gleich			
to become	became	become	werden
to do	did	done	tun
to go	went	gone	gehen
to ring	rang	rung	klingeln
to run	ran	run	rennen
to sing	sang	sung	singen
to swing	swang	swung	schwingen
...diese auch...			
to bring	brought	brought	bringen
to buy	bought	bought	kaufen
to catch	caught	caught	fangen
to fight	fought	fought	kämpfen
to think	thought	thought	denken
...diese auch...			
to drive	drove	driven	fahren
to give	gave	given	geben
...diese auch...			
to sell	sold	sold	verkaufen
to tell	told	told	erzählen
...diese auch...			
to be	was/were	been	sein
to see	saw	seen	sehen
Diese Verben ändern sich im simple past und dem past participle fast nicht			
to cost	cost	cost	kosten
to lose	lost	lost	verlieren
to stand	stood	stood	stehen
to understand	understood	understood	verstehen
to feel	felt	felt	fühlen
to hold	held	held	halten

to keep	kept	kept	halten
to sleep	slept	slept	schlafen
to build	built	built	bauen
to get	got	got	bekommen, werden
to have	had	had	haben
to hear	heard	heard	hören
to hit	hit	hit	schlagen, treffen
to hurt	hurt	hurt	verletzen, weh tun
to leave	left	left	verlassen
to meet	met	met	treffen
to put	put	put	setzen, stellen legen
to read	read	read	lesen
to say	said	said	sagen
to spend	spent	spent	verbringen
to win	won	won	gewinnen
Hier gibt es keine Hilfestellung			
to drink	drank	drunk	trinken
to eat	ate	eaten	essen
to fall	fell	fallen	fallen
to find	found	found	finden
to fly	flew	flown	fliegen
to forget	forgot	forgot	vergessen
to make	made	made	machen
to take	took	taken	nehmen
to throw	threw	thrown	werfen
to wake up	woke up	woken up	aufwachen
to wear	wore	worn	tragen
to write	wrote	written	schreiben

Irregular Verbs

Jetzt kannst du das Gelernte üben

Fill in the missing forms: am besten mit Bleistift, dann kannst du öfters üben

Diese Verben klingen gleich			
to become	became		werden
to do		done	tun
to go		gone	gehen
to ring	rang		klingeln
to run	ran		rennen
to sing		sung	singen
to swing		swung	schwingen
...diese auch...			
to bring	brought		bringen
to buy	bought		kaufen
to catch	caught		fangen
to fight		fought	kämpfen
to think	thought		denken
...diese auch...			
to drive	drove		fahren
to give		given	geben
...diese auch...			
to sell	sold		verkaufen
to tell	told		erzählen
...diese auch...			
to be	was/were		sein
to see	saw		sehen
Diese Verben ändern sich im simple past und dem past participle fast nicht			
to cost		cost	kosten
to lose		lost	verlieren
to stand	stood		stehen
to understand	understood		verstehen

to feel	felt		fühlen
to hold		held	halten
to keep	kept		halten
to sleep	slept		schlafen
to build		built	bauen
to get		got	bekommen, werden
to have	had		haben
to hear		heard	hören
to hit	hit		schlagen, treffen
to hurt		hurt	verletzen, weh tun
to leave		left	verlassen
to meet	met		treffen
to put		put	setzen, stellen legen
to read	read	read	lesen
to say	said		sagen
to spend	spent		verbringen
to win		won	gewinnen
Hier gibt es keine Hilfestellung			
to drink	drank	drunk	trinken
to eat	ate		essen
to fall	fell	fallen	fallen
to find		found	finden
to fly	flew		fliegen
to forget		forgot	vergessen
to make	made		machen
to take	took		nehmen
to throw		thrown	werfen
to wake up		woken up	aufwachen
to wear	wore		tragen
to write	wrote		schreiben

Irregular Verbs

Jetzt kannst du das Gelernte üben

Fill in the missing forms:

Diese Verben klingen gleich			
to become			werden
to do			tun
to go			gehen
to ring			klingeln
to run			rennen
to sing			singen
to swing			schwingen
...diese auch...			
to bring			bringen
to buy			kaufen
to catch			fangen
to fight			kämpfen
to think			denken
...diese auch...			
to drive			fahren
to give			geben
...diese auch...			
to sell			verkaufen
to tell			erzählen
...diese auch...			
to be			sein
to see			sehen
Diese Verben ändern sich im simple past und dem past participle fast nicht			
to cost			kosten
to lose			verlieren
to stand			stehen
to understand			verstehen
to feel			fühlen

to hold			halten
to keep			halten
to sleep			schlafen
to build			bauen
to get			bekommen, werden
to have			haben
to hear			hören
to hit			schlagen, treffen
to hurt			verletzen, weh tun
to leave			verlassen
to meet			treffen
to put			setzen, stellen legen
to read			lesen
to say			sagen
to spend			verbringen
to win			gewinnen
Hier gibt es keine Hilfestellung			
to drink			trinken
to eat			essen
to fall			fallen
to find			finden
to fly			fliegen
to forget			vergessen
to make			machen
to take			nehmen
to throw			werfen
to wake up			aufwachen
to wear			tragen
to write			schreiben

Hallo liebe Schüler der 7c,

ich hoffe euch geht es gut und ihr wart schon fleißig. Weiter unten findet ihr die Lösungen zu euren Übungsaufgaben.

Da die schulfreie Zeit noch etwas andauert, müssen wir mit dem nächsten Kapitel – nämlich den rationalen Zahlen – beginnen.

Gebt folgende Links bei youtube in der Reihenfolge wie unten ein. Hört euch zuerst die Einführung an (1. Video) und macht dann die Übungen dazu (restliche Videos). Die Lösungen bekommt ihr dann Ende der Woche über die Homepage.

Youtube-Links zu den Rationalen Zahlen

<https://youtu.be/ivu3CPYpfFc>

https://youtu.be/YWfyCrFz_AY

<https://youtu.be/NoVH4eT0UXA>

<https://youtu.be/vX8YDUCw2T8>

<https://youtu.be/Q5I2fUuPiDU>

<https://youtu.be/9EfZfgxGJbs>

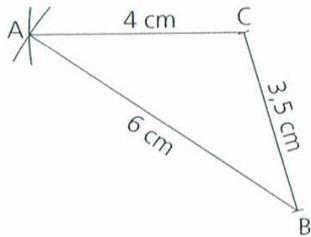
Weiterhin viel Erfolg beim Üben und bleibt gesund!

Eure Frau Löffler Moody

Dreiecke zeichnen (2)

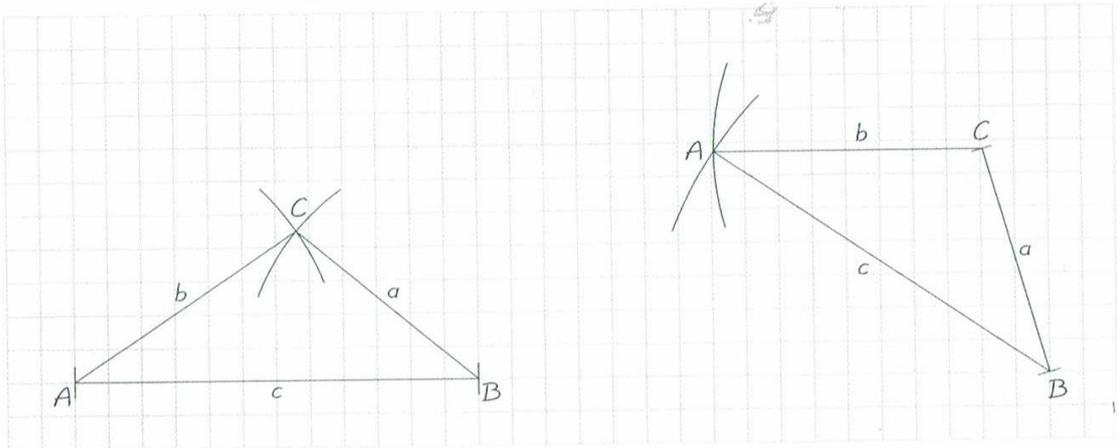
1 a) Welche Konstruktionsbeschreibung passt zur Zeichnung? (A) (B)

b) Zeichne nach den beiden Vorgaben Dreiecke.

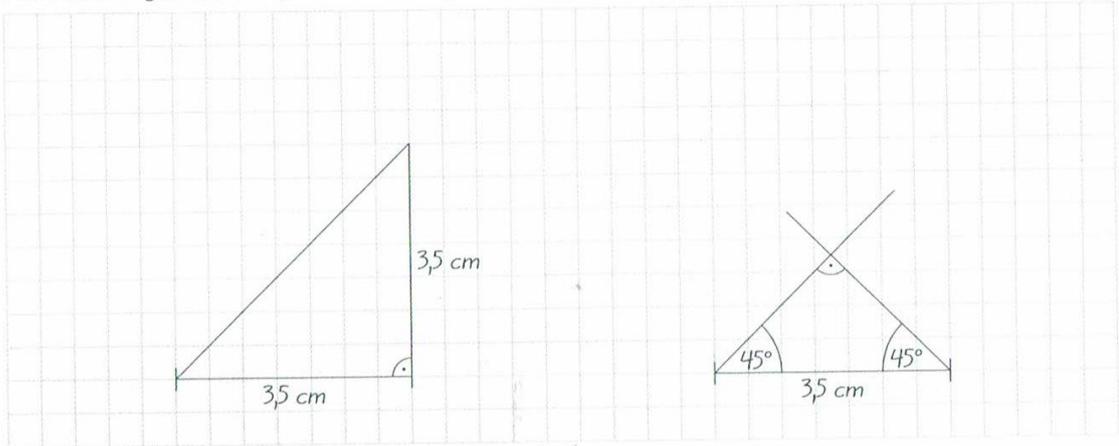


- (A)
- 1 Seite $c = 6$ cm zeichnen
 - 2 Kreis um B mit Radius $a = 3,5$ cm
 - 3 Kreis um A mit Radius $b = 4$ cm
 - 4 Schnittpunkt C mit A und B verbinden

- (B)
- 1 Seite $a = 3,5$ cm zeichnen
 - 2 Kreis um B mit Radius $c = 6$ cm
 - 3 Kreis um C mit Radius $b = 4$ cm
 - 4 Schnittpunkt A mit B und C verbinden



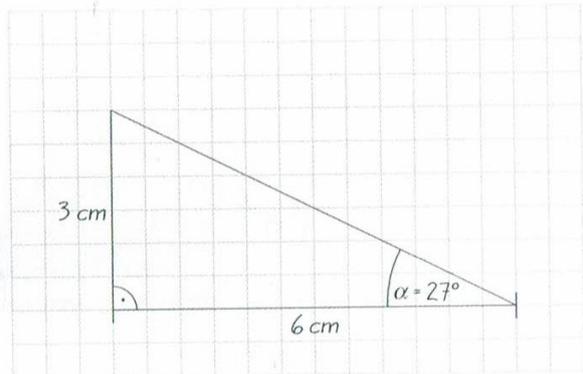
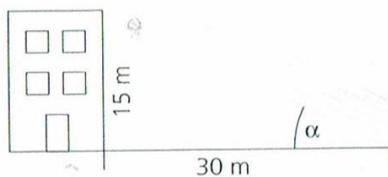
2 Ein Dreieck ist gleichschenkelig und rechtwinklig. Eine Seite ist 3,5 cm lang. Zeichne. Es gibt zwei Möglichkeiten.



3 Bestimme im Maßstab 1 : 500 zeichnerisch den Einfallswinkel der Sonnenstrahlen.

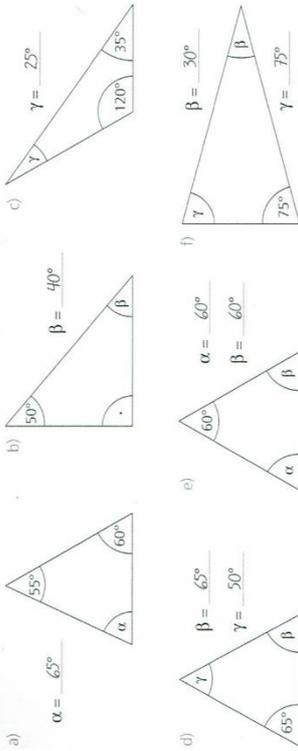


Maßstab 1 : 500	
1 cm	500 cm
6 cm	3000 cm
3 cm	1500 cm



Winkelsumme bei Dreiecken bestimmen

1 Bestimme die gesuchten Winkel. Die Dreiecke d), e) und f) sind gleichschenkelig.



2 Berechne die fehlenden Winkel. Bei einer Aufgabe ist das nicht möglich, Begründe.

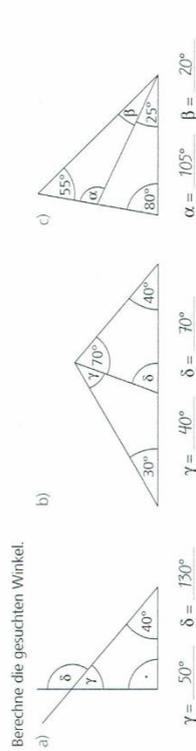
	a)	b)	c)	d)	e)	f)
α	59°	60°	14°	56°	125°	30°
β	86°	45°	26°	90°	55°	45°
γ	55°	75°	140°	34°	-	105°

Bei der Aufgabe e) _____ ist es nicht möglich.
 Begründung: Die Winkelsumme im Dreieck beträgt 180° . Weil die Summe der Winkel α und β 180° ist, müsste $\gamma = 0^\circ$ sein. Dies ist nicht möglich.

3 In einem gleichschenkeligen Dreieck sind Winkel vorgegeben. Schreibe je zwei Möglichkeiten für die beiden anderen Winkel auf. Einmal gibt es nur eine Möglichkeit.

$\alpha = 74^\circ$ $\beta = 74^\circ, \gamma = 32^\circ$ $\gamma = 74^\circ, \beta = 53^\circ, \alpha = 53^\circ$
 $\alpha = 46^\circ$ $\beta = 46^\circ, \gamma = 88^\circ$ $\gamma = 46^\circ, \beta = 67^\circ, \alpha = 67^\circ$
 $\alpha = 130^\circ$ $\beta = 25^\circ, \gamma = 25^\circ$

4 Richtig (r) oder falsch (f)?
 a) Ein Dreieck kann zwei stumpfe Winkel haben. f r
 b) In einem gleichseitigen Dreieck ist jeder Winkel gleich groß. f r
 c) Es gibt keine Dreiecke, bei dem jeder Winkel kleiner als 60° ist. r f
 d) Es gibt Dreiecke mit zwei rechten Winkeln. r f



Prismen erkennen und beschreiben

1 a) Kreuze die Körper an, die Prismen sind und färbe die Grundflächen der Prismen rot.



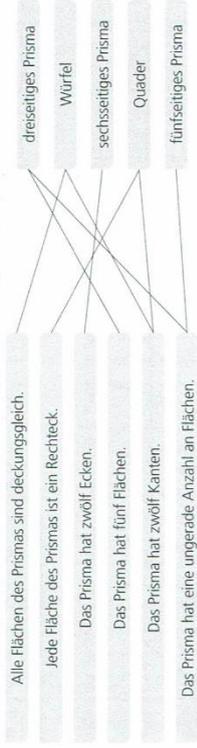
b) Benenne die Prismen.

- A: Quader, B: dreiseitiges Prisma, D: dreiseitiges Prisma,
 E: vierseitiges Prisma (Parallelogrammsäule)

2 Ergänze die Tabelle zu den Prismen von Aufgabe 1.

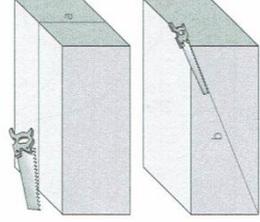
	Prisma				
Anzahl der	(A)	(B)	(D)	(E)	(F)
Ecken	8	6	6	8	8
Kanten	12	9	9	12	12
Flächen	6	5	5	6	6

3 Welches Prisma ist jeweils gesucht? Verbinde. Es kann auch mehrere Möglichkeiten geben.



4 Kreuze die richtigen Aussagen an.
 Ein Prisma hat mindestens drei Seitenflächen.
 Jedes Prisma hat rechteckige Seitenflächen.
 Bei einem Prisma sind Grund- und Deckfläche immer parallel zueinander.
 Manche Prismen haben Parallelogramme als Seitenflächen.
 Es gibt auch Prismen mit runder Grundfläche.

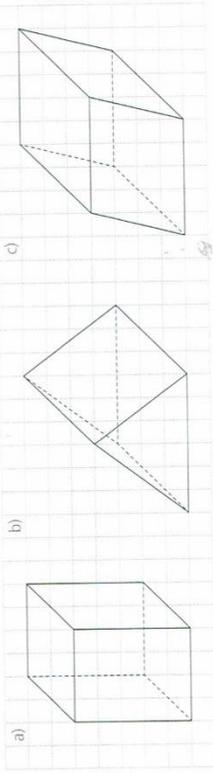
5 Die Holzquader werden jeweils entlang der markierten Linie in zwei gleiche Prismen halbiert. Stelle dir die neu entstandenen Prismen vor und fülle die Tabelle aus.



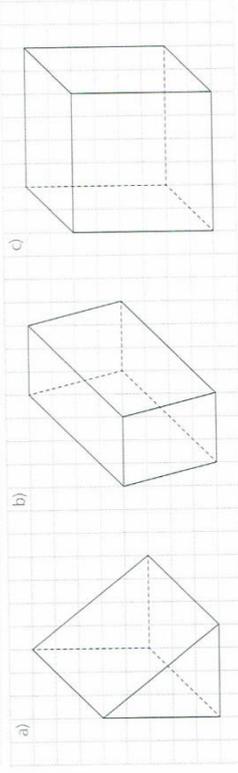
Schnitt	Form der Grundfläche	Anzahl der Seitenflächen	Anzahl der Kanten
a	Rechteck	4	12
b	Dreieck	3	9

Schrägbilder von Prismen zeichnen

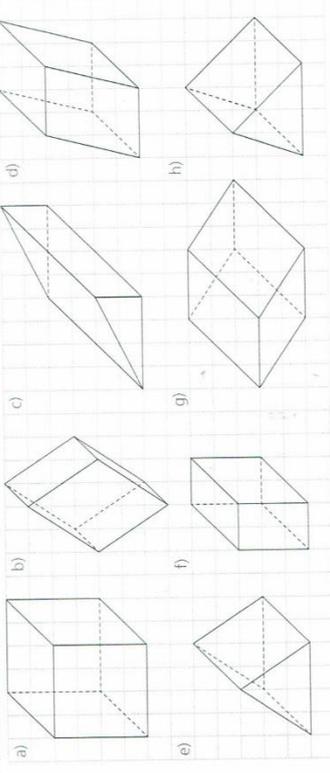
1 Zeichne die nicht sichtbaren Kanten gestrichelt ein.



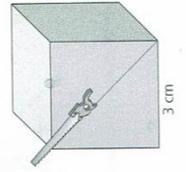
2 Die Grundfläche und eine Kante der Seitenfläche sind gegeben. Vervollständige die Schrägbildskizze.



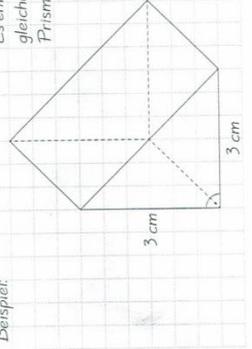
3 Zeichne die Schrägbildskizzen fertig.



4 Ein Würfel wird entlang der markierten Linie zersägt. Benenne die entstehenden Körper und zeichne eine mögliche Schrägbildskizze von einem der neuen Körper.

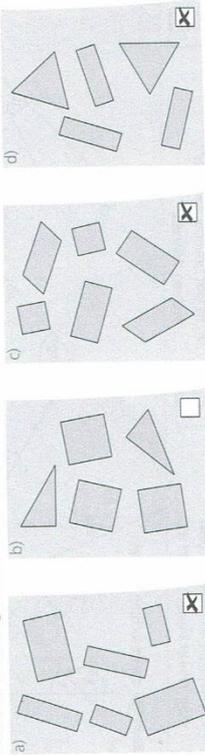


Beispiel:
Es entstehen 2 gleiche dreiseitige Prismen.



18 Netze von Prismen erkennen und zeichnen

1 In welcher Abbildung kann aus den Flächen ein Prisma entstehen? Kreuze an und benenne diese Körper.

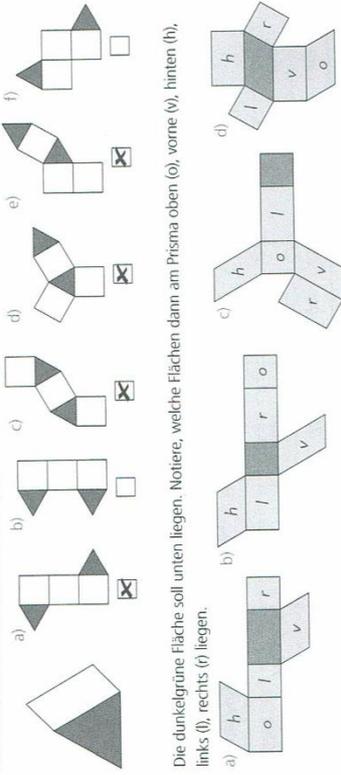


Quader

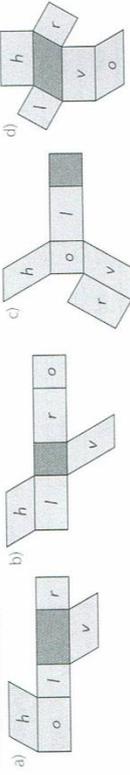
Parallelogrammsäule

dreiseitiges Prisma

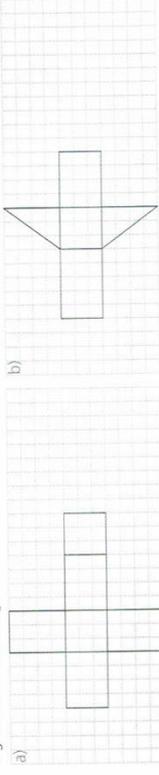
2 Kreuze an, welche Prismennetze zum angegebenen Prisma gehören.



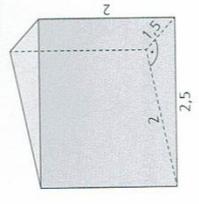
3 Die dunkelgrüne Fläche soll unten liegen. Notiere, welche Flächen dann am Prisma oben (o), vorne (v), hinten (h), links (l), rechts (r) liegen.



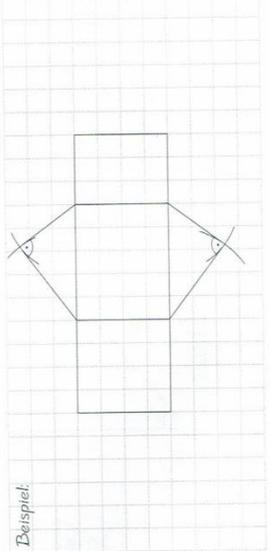
4 Ergänze zum vollständigen Netz eines Prismas.



5 Zeichne ein mögliches Netz des Körpers (Maße in cm).



Beispiel:



S. 44 /4-6

- 4 a) A sechseitiges Prisma B zwölfseitiges Prisma
 C dreiseitiges Prisma D achteitiges Prisma
 E vierseitiges Prisma (Würfel)
- b) Weitere Beispiele:
 Tafelschwamm (vierseitiges Prisma) Gewächshaus (fünfeitiges Prisma)
 Wörterbuch (vierseitiges Prisma) DVD/CD-Hülle (vierseitiges Prisma)

5 Erklärung:
 Der rotierende Fräskopf fräst in das Holz eine prismenförmige Vertiefung.

	richtig/falsch	Begründung
a)	richtig	Mindestens Grund- und Deckfläche sind zueinander parallel.
b)	falsch	Die Seitenflächen müssen nicht zueinander parallel sein.
c)	richtig	Es hat eine Grundfläche, eine Deckfläche und drei Seitenflächen.
d)	richtig	Ein Quader ist ein vierseitiges Prisma.
e)	falsch	Die Grund- und Deckfläche stehen nicht senkrecht zueinander, sondern sind parallel zueinander.
f)	falsch	Ein Prisma kann eine rechteckige Grundfläche haben, muss aber nicht.

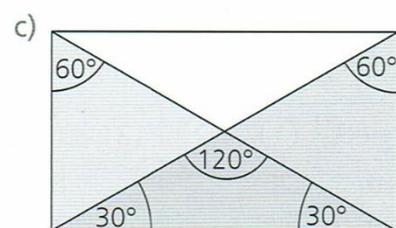
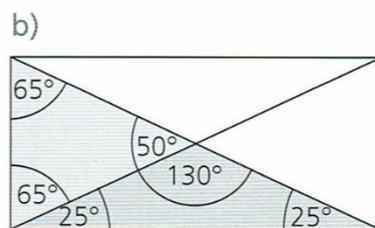
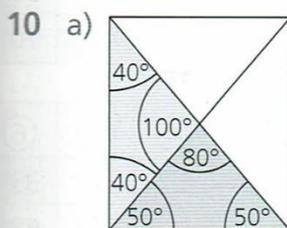
S. 45/7-10

7 a) $\beta = 35^\circ$ b) $\alpha = \gamma = 45^\circ$ c) $\beta = 65^\circ; \gamma = 50^\circ$ d) $\alpha = \beta = 50^\circ$

8 a) $\beta = 60^\circ; \delta = 120^\circ$ b) $\alpha = 100^\circ; \gamma = 35^\circ$ c) $\alpha = 25^\circ; \beta = 125^\circ; \gamma = 30^\circ$

9 a) Ergänzungswinkel zu δ : 100° ; $\delta = 80^\circ$; $\epsilon = 75^\circ$

b) Ergänzungswinkel zu δ : 120° ; $\delta = 60^\circ$; $\gamma = 96^\circ$



S. 46 /1-3

1 a) Benennung und Beschreibung:

	Benennung	Ecken	Kanten	Grund- und Deckfläche	Begrenzungsflächen
Ⓐ	Quader	8	12	Rechteck	6 Rechtecke
Ⓑ	dreiseitiges Prisma	6	9	Dreieck	2 Dreiecke 3 Rechtecke
Ⓒ	Würfel	8	12	Quadrat	6 Quadrate
Ⓓ	Zylinder	–	–	Kreis	2 Kreise 1 gekrümmtes Rechteck
Ⓔ	fünfeitiges Prisma	10	15	Fünfeck	2 Fünfecke 5 Rechtecke

b) Gemeinsame Eigenschaften von Prismen:

- Grund- und Deckfläche sind deckungsgleiche Vielecke.
- Die Seitenflächen sind Rechtecke.

c) dreiseitiges Prisma: Ⓑ

vierseitige Prismen: Ⓐ; Ⓒ

fünfeitiges Prisma: Ⓔ

2 a) Mögliche Grundflächen eines Prismas: Ⓐ; Ⓑ; Ⓓ; Ⓔ; Ⓕ

b) Benennung:

Ⓐ vierseitiges Prisma

Quader

Quadratsäule

Ⓔ fünfseitiges Prisma

Fünfeckssäule

Ⓑ dreiseitiges Prisma

Dreieckssäule

Ⓓ vierseitiges Prisma

Parallelogrammsäule

Ⓕ vierseitiges Prisma

Trapezsäule

Anmerkung: Prismen werden auch als Säulen bezeichnet.

3 Lösungswort: Ⓒ Ⓐ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓒ Ⓐ Ⓔ

S. 47/6

6

	richtig/falsch	Begründung
a)	richtig	Mindestens Grund- und Deckfläche sind zueinander parallel.
b)	falsch	Die Seitenflächen müssen nicht zueinander parallel sein.
c)	richtig	Es hat eine Grundfläche, eine Deckfläche und drei Seitenflächen.
d)	richtig	Ein Quader ist ein vierseitiges Prisma.
e)	falsch	Die Grund- und Deckfläche stehen nicht senkrecht zueinander, sondern sind parallel zueinander.
f)	falsch	Ein Prisma kann eine rechteckige Grundfläche haben, muss aber nicht.

1 a)

	entstehende Körper		entstehende Körper
(A)	Würfel	(B)	sechseitiges Prisma
(C)	Dreieckspyramide	(D)	Quader
(E)	dreiseitiges Prisma	(F)	Quadratpyramide
(G)	fünfseitiges Prisma		

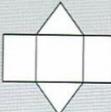
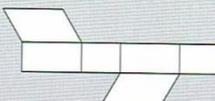
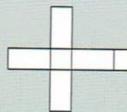
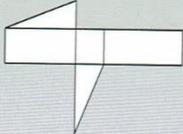
b) Bei Prismen und damit auch bei Prismennetzen sind Grund- und Deckfläche deckungsgleiche Vielecke und die Seitenflächen Rechtecke.

- 2 a) dreiseitiges Prisma: (A); (C); (D)
 Parallelogrammsäule: (B); (E); (H)
 b) Es sind individuelle Netze möglich.

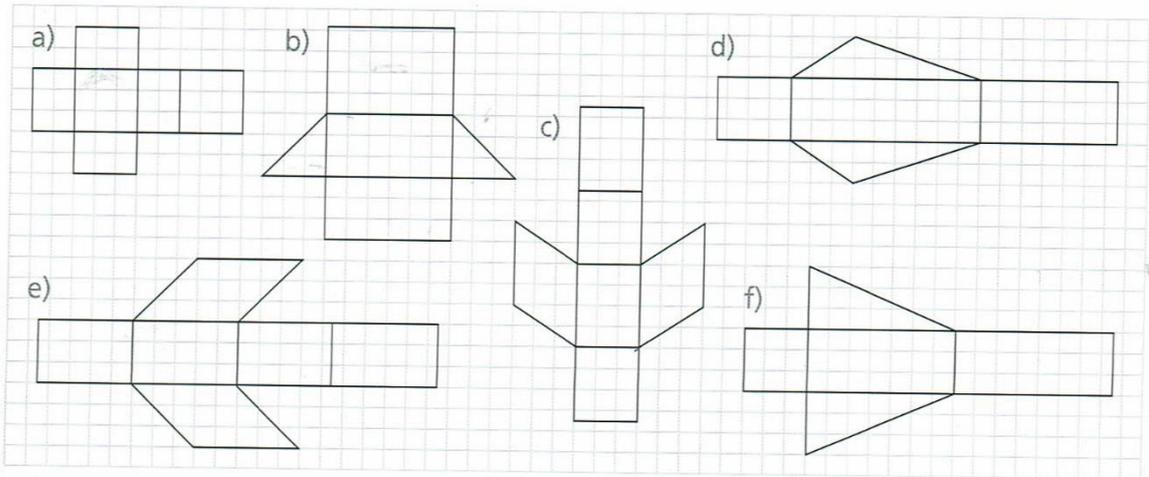
3

	Fläche oben	Fläche vorne	Fläche hinten	Fläche rechts	Fläche links
a)	2	5	1	4	3
b)	4	5	1	3	2
c)	4	5	1	3	2
d)	4	5	1	3	2

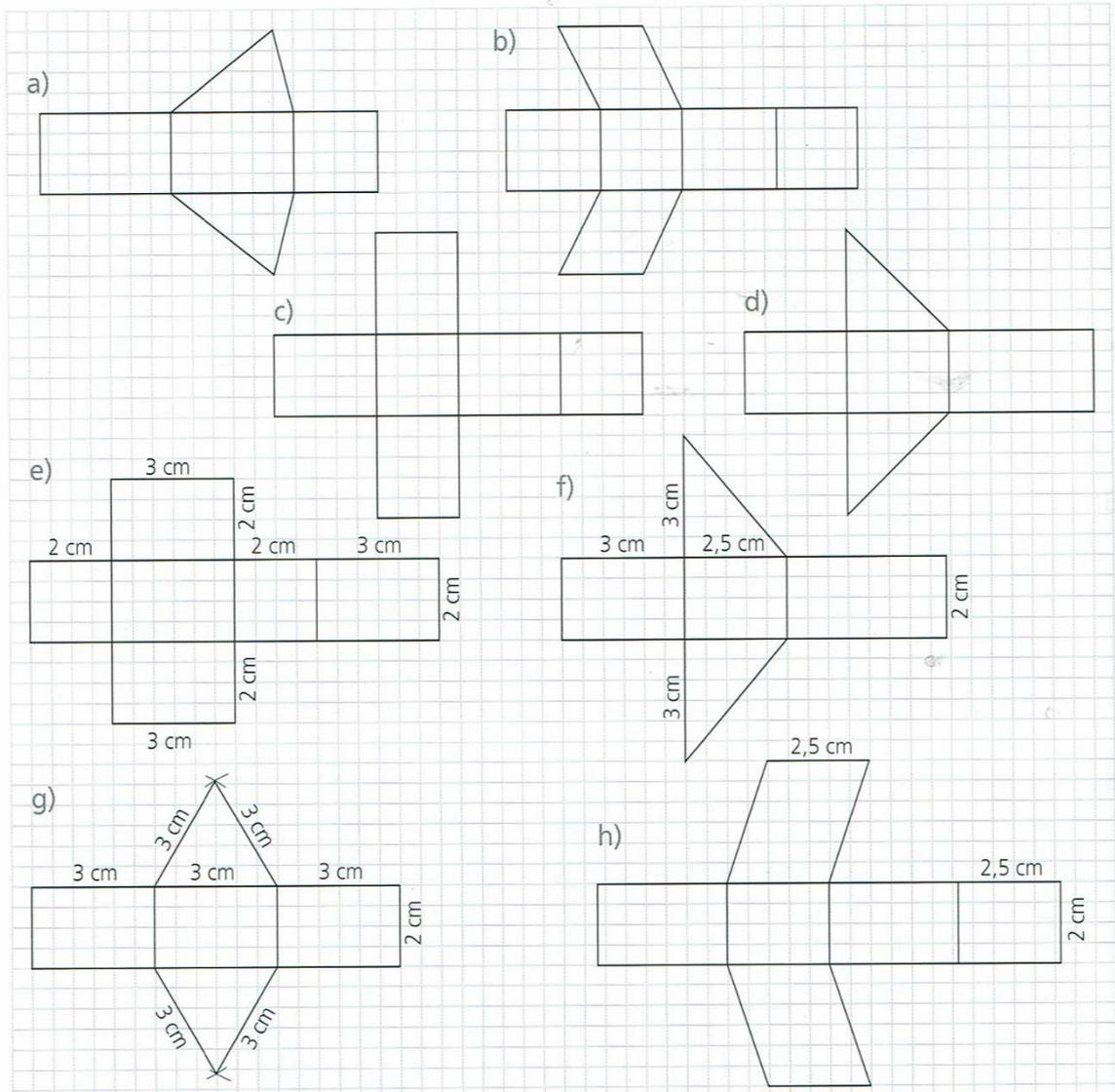
4

	Erläuterung Fehler	fehlerfreies Netz
a)	Das linke Dreieck muss durch ein Rechteck wie auf der gegenüberliegenden Seite ersetzt werden.	
b)	Ein Parallelogramm muss wie abgebildet auf der anderen Seite des Mantels liegen.	Beispiel: 
c)	Das rechte Rechteck muss durch ein deckungsgleiches kleines Quadrat ersetzt werden.	
d)	Das kleinere Dreieck muss durch ein deckungsgleiches großes ersetzt werden.	

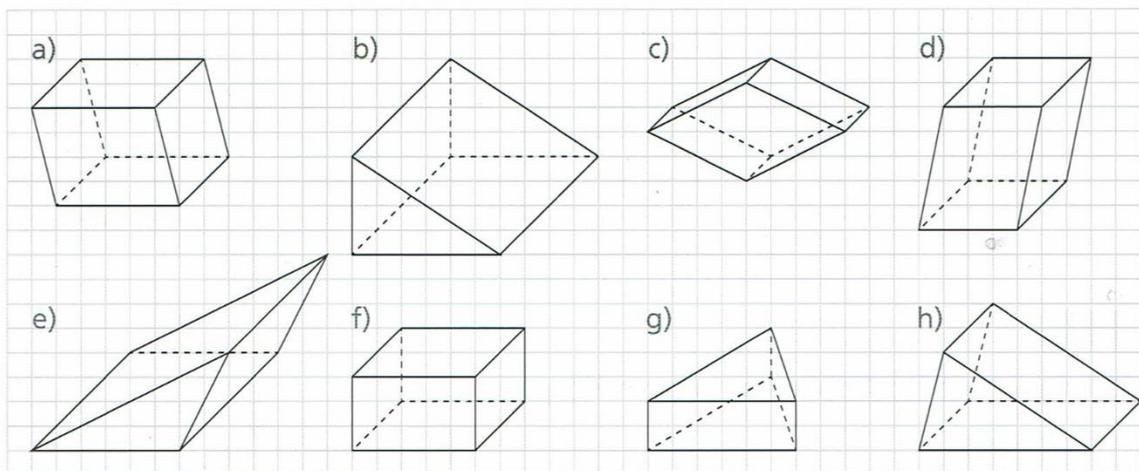
5 Beispiele für Netze:



6 Beispiele für Netze:



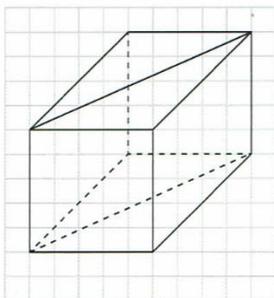
3



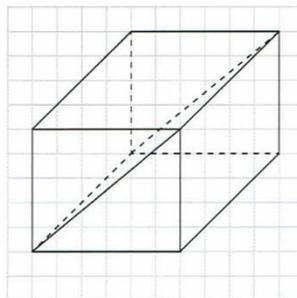
4

	Fehlerbeschreibung
a)	Grund- und Deckfläche sind nicht deckungsgleich.
b)	Die nicht sichtbaren Kanten fehlen in der Zeichnung.
c)	Sichtbare Kanten sind teilweise gestrichelt, nicht sichtbare dagegen nicht gestrichelt.
d)	Die nach hinten verlaufenden Kanten wurden nicht im Winkel von 45° gezeichnet.

5 a)



b)



c)

