

Liebe Schüler,

leider können wir uns die nächsten Wochen wohl noch nicht „live“ begegnen.

Ich hoffe es geht euch und euren Verwandten gut.

Ich habe nun eine Mail-Adresse für euch eingerichtet.

**zerluth-centerville@gmx.de**

Ich möchte gerne darüber mit euch kommunizieren. Ich stelle auf der Homepage der Schule die aktuellen Aufgaben ein. Schüler, deren E-Mail-Adresse ich erhalte, bekommen die Aufgaben und gegebenenfalls Lösungen zur Korrektur/ Orientierung. (Ihr wisst, was ich vom bloßen Abschreiben halte?!!!) zugemailt. Ihr könnt mir dann auch Fragen stellen, die ich so gut wie möglich beantworte. Denkt daran: Arbeitet ins **Heft!**

So, nun zum Wochenplan:

Fach	Montag, 20.4.20	Dienstag, 21.4.20	Mittwoch, 22.4.20	Donnerstag, 23.4.20	Freitag, 24.4.20
<b>D</b>	Schreibe mir <b>bis Dienstag</b> eine Mail, wie es Dir in den letzten Wochen ergangen ist. Wie fühlt sich die Corona-Zeit für Dich an? Wie hast Du Deine Freizeit verbracht? Wie sind Dir die schulischen Aufgaben gelungen? Wo hast Du noch Schwierigkeiten?	<a href="https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html">https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html</a>  <b>2.1 Sprache untersuchen</b> - Wortarten (rechts „nachlesen“ anklicken) Notiere Dir das Wichtigste zum Merken ins Heft!	<a href="https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html">https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html</a>  <b>2.1 Sprache untersuchen</b> - Wortfelder („nachlesen“) Notiere Dir das Wichtigste zum Merken ins Heft!	<a href="https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html">https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/index.html</a>  <b>2.1 Sprache untersuchen</b> - Satzglieder („nachlesen“) Notiere Dir das Wichtigste zum Merken ins Heft!	Wh von Di-Do
<b>M</b>	Wenn du mir Deine Mail geschrieben hast, kann ich Dir die Lösungen zu den bisherigen Mathe-Aufgaben schicken. Korrigiere und hake ab oder verbessere gegebenenfalls.	Wir begeben uns zu „Geometrie 2“ ab Seite 80 Nr. 1,2,3	S. 80 Lies dir genau den grünen Kasten zum Thema deckungsgleich/ Zerlegungsgleiche Figuren durch. Löse dann Nr. 4 und 5	S. 81, Nr. 6 und 7  (Wenn du nicht mehr weißt, wie man den Flächeninhalt von Rechtecken berechnet, schau dir den grünen Kasten unter der Aufgabe an!)	S. 81 Nr. 8 und 9

Ich freue mich auf eure Mails und grüße euch und eure Familien!

P.S. Liebe Luisa und Aisha, habt ihr schon den Artikel für den Jahresbericht fertig (Jugendschutzparcours)?

Roswitha Zerluth