

Lernplan für die 4.Klassen

27.04.-.01.05.20

Liebe Eltern, liebe Kinder,




Wie ihr bereits wisst, teilen wir ab diesem Montag, den 27.4.20, von 11 bis 12 Uhr das bereits ausgedruckte Lernmaterial für die Kinder an der Schule aus, die Schwierigkeiten haben, es selbst daheim zu drucken. Alle anderen können das Material weiterhin über die Website oder neu über unser digitales Klassenzimmer beziehen und auch herunterladen.

Zu Änderungen im Übertrittsverfahren möchten wir Sie gerne zu den aktuellen Verlautbarungen auf der Schulhomepage (<http://centervillevs.de/>) und dem digitalen Klassenzimmer (<https://padlet.com/fritschischule/orejcwkrbbx8ke9n>) verweisen.

Das Übertrittszeugnis gibt es am 11. Mai und es gelten die Noten, die bis zum 13. März erhoben wurden.

Mit herzlichen Grüßen

Ihre 4. Klasselehrer/innen

	Mathe	Deutsch	HSU
Montag	-Montagspaket Mathematik Klasse 4 (Ausgabe Nr.3) S.48	- ANTON: Mit Tabellen arbeiten - Arbeitsblatt „Das Akkusativobjekt (1)“	Montagspaket Sachunterricht 3/4 (Ausgabe 2): Seite 2, 3
Dienstag	-Montagspaket Mathematik Klasse 4 (Ausgabe Nr.3) S.49	- ANTON: Grafiken verstehen - Arbeitsblatt „Das Akkusativobjekt (2)“	Montagspaket Sachunterricht 3/4 (Ausgabe 2): Seite 5, 6
Mittwoch	-Montagspaket Mathematik Klasse 4 (Ausgabe Nr.3) S.50 	- Arbeitsblatt „Das Akkusativobjekt (3)“	Montagspaket Sachunterricht 3/4 (Ausgabe 2): Seite 21, 30
Donnerstag	-Montagspaket Mathematik Klasse 4 (Ausgabe Nr.3) S.51 	- Arbeitsblatt „Das Dativobjekt mit Beispielen und das Subjekt“ 	ANTON: Vögel (1) - Basiswissen
Freitag	-Montagspaket Mathematik Klasse 4 (Ausgabe Nr.3) S.52	- Arbeitsblatt „Das Dativobjekt in Sätzen“	ANTON: Vögel (1) - Heimische Vogelarten
Das geht immer:	ANTON fertig bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben Multiplikation/ Division • Sachaufgaben Rauminhalt 	- Website: Antolin - Fit mit der Eule (Mildenberger Verlag)	Vogel-Spotting-Challenge: Fotografiere einen heimischen Vogel, den du beim Spaziergang / im Garten/ woanders siehst mit deinem Handy/Foto und schicke es an deinen Lehrer.





Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 1

Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Micha hat ein grünes Fahrrad.

Das Pferd hat ein schönes Fell.

Heute kann man die Sonne sehen.

Wir haben in der Schule das Häkeln gelernt.

Ich kaufe mit meiner Oma Brot in der Bäckerei.

Alle Kinder lieben Schokoladeneis.

Meine Großeltern haben ein altes Auto.

Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 1 (Lsg)

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleiche die Lösungen am Bildschirm und drucke diese nicht aus.)



Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Micha hat ein grünes Fahrrad.

„Wen oder was“ hat Micha? Ein grünes Fahrrad

Das Pferd hat ein schönes Fell.

„Wen oder was“ hat das Pferd? Ein schönes Fell

Heute kann man die Sonne sehen.

„Wen oder was“ kann man heute sehen? Die Sonne

Wir haben in der Schule das Häkeln gelernt.

„Wen oder was“ haben wir heute in der Schule gelernt? Das Häkeln

Ich kaufe mit meiner Oma Brot in der Bäckerei.

„Wen oder was“ kaufe ich mit meiner Oma in der Bäckerei? Brot

Alle Kinder lieben Schokoladeneis.

„Wen oder was“ lieben alle Kinder? Schokoladeneis

Meine Großeltern haben ein altes Auto.

„Wen oder was“ haben meine Großeltern? Ein altes Auto



Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 2

Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Gestern nahmen Micha und ich den Bus ins Kino.

Wir haben uns den neuen Film angesehen.

Wir wollten uns dann Popcorn kaufen.

Dann haben wir uns für ein Eis entschieden.

Auf dem Heimweg haben wir Bernd getroffen.

Er wollte gerade ins Kino und sich die Abendvorstellung ansehen.

Am liebsten hätte ich Bernd das Ende schon verraten.

Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 2 (Lsg)

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleiche die Lösungen am Bildschirm und drucke diese nicht aus.)



Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Gestern nahmen Micha und ich den Bus ins Kino.

„Wen oder was“ nahmen Micha und ich gestern? Den Bus ins Kino

Wir haben uns den neuen Film angesehen.

„Wen oder was“ haben wir uns angesehen? Den neuen Film

Wir wollten uns dann Popcorn kaufen.

„Wen oder was“ wollten wir uns dann kaufen? Popcorn

Dann haben wir uns für ein Eis entschieden.

Für „Wen oder was“ haben wir uns dann entschieden? Für ein Eis

Auf dem Heimweg haben wir Bernd getroffen.

„Wen oder was“ haben wir auf dem Heimweg getroffen? Bernd

Er wollte gerade ins Kino und sich die Abendvorstellung ansehen.

„Wen oder was“ wollte er sich gerade im Kino ansehen? Die
Abendvorstellung

Am liebsten hätte ich Bernd das Ende schon verraten.

„Wen oder was“ hätte ich am liebsten Bernd verraten? Das Ende



Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 3

Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Gestern wollte ich mit Kati einen Schneemann bauen.

Es hatte in der Nacht 10 cm Neuschnee gegeben.

Wir formten drei große Kugeln.

Ohne Papas Hilfe hätten wir die schweren Kugeln nicht aufeinandersetzen können.

In unserem Gartenhaus fanden wir noch Kohlestücke für die Augen.

Der Schneemann hatte einen schönen Hut auf.

Das Akkusativobjekt: „Wen oder Was?“ 3 (Lsg)

(Für mehr Nachhaltigkeit: Vergleiche die Lösungen am Bildschirm und drucke diese nicht aus.)



Schreibe die Frage und die Antwort dazu!

Gestern wollte ich mit Kati einen Schneemann bauen.

„Wen oder was“ wollte ich mit Kati bauen? Einen Schneemann

Es hatte in der Nacht 10 cm Neuschnee gegeben.

„Wen oder was“ hatte es in der Nacht gegeben? 10 cm Neuschnee

Wir formten drei große Kugeln.

„Wen oder was“ formten wir? Drei große Kugeln

Ohne Papas Hilfe hätten wir die schweren Kugeln nicht aufeinandersetzen können.

„Wen oder was“ hätten wir nicht aufeinandersetzen können? Die schweren Kugeln

In unserem Gartenhaus fanden wir noch Kohlestücke für die Augen.

„Wen oder was“ fanden wir im Gartenhaus? Kohlestücke für die Augen

Der Schneemann hatte einen schönen Hut auf.

„Wen oder was“ hatte der Schneemann auf? Einen schönen Hut

Name:

Klasse:

Datum:

Das Dativobjekt mit Beispielen und das Subjekt

Subjekt: „Wer oder was ...?“
Dativobjekt: „Wem ...?“

Frage nach dem Subjekt und dem Dativobjekt und notiere die Antwort.**1. Karla reichte Kevin einen Brief.**

Frage nach dem Subjekt: _____ ?

Antwort: _____

Frage nach dem Dativobjekt: _____ ?

Antwort: _____

2. Lisa gab Tim einen wertvollen Tipp.

Frage nach dem Subjekt: _____ ?

Antwort: _____

Frage nach dem Dativobjekt: _____ ?

Antwort: _____

3. Er antwortete dem Lehrer in kurzen Sätzen.

Frage nach dem Subjekt: _____ ?

Antwort: _____

Frage nach dem Dativobjekt: _____ ?

Antwort: _____

4. Schließlich überreichte sie ihrer Freundin ein Päckchen.

Frage nach dem Subjekt: _____ ?

Antwort: _____

Frage nach dem Dativobjekt: _____ ?

Antwort: _____

5. Die Wohnung gefiel dem Mieter.

Frage nach dem Subjekt: _____ ?

Antwort: _____

Frage nach dem Dativobjekt: _____ ?

Antwort: _____

Name:

Klasse:

Datum:

Das Dativobjekt mit Beispielen und das Subjekt

- Lösungen -

Frage nach dem Subjekt und dem Dativobjekt und notiere die Antwort.

1. Karla reichte Kevin einen Brief.

Frage nach dem Subjekt: Wer reichte Kevin einen Brief?

Antwort: Karla

Frage nach dem Dativobjekt: Wem reichte Karla einen Brief?

Antwort: Kevin

2. Lisa gab Tim einen wertvollen Tipp.

Frage nach dem Subjekt: Wer gab Tim einen wertvollen Tipp?

Antwort: Lisa

Frage nach dem Dativobjekt: Wem gab Lisa einen wertvollen Tipp?

Antwort: Tim

3. Er antwortete dem Lehrer in kurzen Sätzen.

Frage nach dem Subjekt: Wer antwortete dem Lehrer in kurzen Sätzen?

Antwort: Er

Frage nach dem Dativobjekt: Wem antwortete er in kurzen Sätzen?

Antwort: dem Lehrer

4. Schließlich überreichte sie ihrer Freundin ein Päckchen.

Frage nach dem Subjekt: Wer überreichte ihrer Freundin schließlich ein Päckchen?

Antwort: sie

Frage nach dem Dativobjekt: Wem überreichte sie schließlich ein Päckchen?

Antwort: ihrer Freundin

5. Die Wohnung gefiel dem Mieter.

Frage nach dem Subjekt: Was gefiel dem Mieter?

Antwort: die Wohnung

Frage nach dem Dativobjekt: Wem gefiel die Wohnung?

Antwort: dem Mieter

Name:

Klasse:

Datum:

Das Dativobjekt in SätzenMit "**Wem...**?" fragt man nach dem Dativobjekt.

Beispiel:	Lisa wollte ihm ein Buch geben.
Frage:	Wem wollte Lisa ein Buch geben?
Dativobjekt:	ihm

Schreibe die Dativobjekte in die Lücken.

1. Die Eltern schenken ihm Geld. **Dativobjekt:** _____
2. Heute bereitet der Lehrer ihnen Ärger. **Dativobjekt:** _____
3. Er gab der Frau Auskunft. **Dativobjekt:** _____
4. Dora bot ihre Sachen dem Händler an. **Dativobjekt:** _____
5. Sie gab Jens Berger den Ring zurück. **Dativobjekt:** _____
6. Er erteilt dem kleinen Jan einen Rat. **Dativobjekt:** _____
7. Ich reichte der Kellnerin das Geld. **Dativobjekt:** _____
8. Caras Inliner habe ich Ahmed geschenkt. **Dativobjekt:** _____
9. „Timo werde ich nichts mehr leihen!“ **Dativobjekt:** _____
10. Klaus riss mir das Blatt aus der Hand. **Dativobjekt:** _____
11. Wir möchten euch herzlich gratulieren. **Dativobjekt:** _____
12. Der Katze habe ich etwas zu fressen gegeben. **Dativobjekt:** _____
13. Man bürdet Schwachen nicht noch mehr auf. **Dativobjekt:** _____
14. „Du hast es ihr doch nicht gesagt, oder?“ . **Dativobjekt:** _____

Name:

Klasse:

Datum:

Das Dativobjekt in Sätzen

- Lösungen

Schreibe die Dativobjekte in die Lücken.

1. Die Eltern schenken ihm Geld. Dativobjekt: ihm
2. Heute bereitet der Lehrer ihnen Ärger. Dativobjekt: ihnen
3. Er gab der Frau Auskunft. Dativobjekt: der Frau
4. Dora bot ihre Sachen dem Händler an. Dativobjekt: dem Händler
5. Sie gab Jens Berger den Ring zurück. Dativobjekt: Jens Berger
6. Er erteilt dem kleinen Jan einen Rat. Dativobjekt: dem kleinen Jan
7. Ich reichte der Kellnerin das Geld. Dativobjekt: der Kellnerin
8. Caras Inliner habe ich Ahmed geschenkt. Dativobjekt: Ahmed
9. „Timo werde ich nichts mehr leihen!“ Dativobjekt: Timo
10. Klaus riss mir das Blatt aus der Hand. Dativobjekt: mir
11. Wir möchten euch herzlich gratulieren. Dativobjekt: euch
12. Der Katze habe ich etwas zu fressen gegeben. Dativobjekt: der Katze
13. Man bürdet Schwachen nicht noch mehr auf. Dativobjekt: Schwachen
14. „Du hast es ihr doch nicht gesagt, oder?“ . Dativobjekt: ihr

Montagspaket

Mathematik Klasse 4

Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Mathematik gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:
www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte



1

H	Z	E		
2	1	3	·	4
		8	5	2

H	Z	E		
4	6	3	·	3

H	Z	E		
9	4	8	·	5

H	Z	E		
5	7	5	·	4

H	Z	E		
7	5	6	·	3

H	Z	E		
2	9	4	·	3

H	Z	E		
1	3	4	·	2

H	Z	E		
5	1	3	·	4

H	Z	E		
3	6	3	·	4

H	Z	E		
2	5	3	·	5

H	Z	E		
4	7	8	·	3

H	Z	E		
2	9	4	·	5

H	Z	E		
1	2	3	·	3

H	Z	E		
2	4	5	·	6

H	Z	E		
8	7	4	·	7

H	Z	E		
8	9	8	·	8

H	Z	E		
3	7	5	·	5

H	Z	E		
2	9	4	·	6

2

1	2	1	·	7

3	1	2	·	5

7	2	9	·	9

3	6	4	·	9

8	8	8	·	8

2	9	4	·	7

2	1	1	·	9

6	7	4	·	8

6	1	7	·	6

7	8	6	·	3

7	7	7	·	7

2	9	4	·	9

□ 48



1

5	0	4	·	4

6	0	3	·	7

2	0	8	·	5

3	0	4	·	8

9	0	2	·	9

3	4	0	·	6

2

2	4	6	7	·	8

3	4	3	4	·	6

7	5	2	4	·	2

5	2	7	6	·	4

2	8	1	2	·	6

3

4	8	5	3	2	·	5

6	6	1	2	9	·	3

2	9	6	5	7	·	7

8	1	0	7	4	·	6

4

9	8	3	7	5	1	·	9

6	5	7	3	1	8	·	8

3	3	2	9	7	6	·	4

5	9	7	0	2	1	·	3

8	5	4	0	6	2	·	7

4	0	5	0	8	9	·	4





1

H	Z	E			
3	6	4	·	5	0
	1	8	2	0	
				0	
1	8	2	0	0	

H	Z	E			
6	6	4	·	4	0

H	Z	E			
4	7	2	·	7	0

H	Z	E			
5	7	2	·	9	0

H	Z	E			
3	0	1	·	6	0

2

H	Z	E			
2	5	9	·	8	0

H	Z	E			
8	3	2	·	7	0

H	Z	E			
5	8	3	·	5	0

H	Z	E			
3	4	1	·	2	0

3

H	Z	E			
9	4	6	·	3	0

H	Z	E			
2	5	8	·	8	0

H	Z	E			
7	9	5	·	6	0

H	Z	E			
8	3	9	·	3	0

50



1

5	3	·	6	4
	3	1	8	
		2	1	2
3	3	9	2	

4	1	·	7	8

2	3	·	5	1

8	6	·	7	3

6	4	·	9	2

3	7	·	4	3

2

6	7	·	3	6

9	6	·	1	7

5	3	·	9	5

2	7	·	4	6

4	5	·	6	8

6	9	·	7	8

3

9	5	·	2	4

7	4	·	8	9

8	5	·	3	3

1	5	·	9	1

8	1	·	7	4

8	7	·	9	6

4

8	4	·	5	8

3	2	·	4	5

7	1	·	6	9

5	6	·	1	8

3	3	·	6	6

7	4	·	6	5



1

3	4	7	·	3	8

5	2	1	·	4	1

6	8	7	3	·	2	9

9	2	9	5	·	3	9

2

2	2	9	·	4	6

4	3	9	·	7	7

9	4	8	1	·	5	2

8	3	6	7	·	8	6

3

9	7	6	·	7	2

8	8	4	·	6	2

3	5	7	4	·	3	4

6	7	4	8	·	7	4

4

8	5	4	·	1	9

2	7	5	·	2	3

1	4	4	6	·	5	6

5	6	5	3	·	6	2

Nr. 3

Montagspaket

Mathematik Klasse 4 Lösung



1

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
2 1 3 · 4	4 6 3 · 3	9 4 8 · 5	5 7 5 · 4	7 5 6 · 3	2 9 4 · 3
8 5 2	1 3 8 9	4 7 4 0	2 3 0 0	2 2 6 8	8 8 2

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
1 3 4 · 2	5 1 3 · 4	3 6 3 · 4	2 5 3 · 5	4 7 8 · 3	2 9 4 · 5
2 6 8	2 0 5 2	1 4 5 2	1 2 6 5	1 4 3 4	1 4 7 0

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
1 2 3 · 3	2 4 5 · 6	8 7 4 · 7	8 9 8 · 8	3 7 5 · 5	2 9 4 · 6
3 6 9	1 4 7 0	6 1 1 8	7 1 8 4	1 8 7 5	1 7 6 4

2

1 2 1 · 7	3 1 2 · 5	7 2 9 · 9	3 6 4 · 9	8 8 8 · 8	2 9 4 · 7
8 4 7	1 5 6 0	6 5 6 1	3 2 7 6	7 1 0 4	2 0 5 8

2 1 1 · 9	6 7 4 · 8	6 1 7 · 6	7 8 6 · 3	7 7 7 · 7	2 9 4 · 9
1 8 9 9	5 3 9 2	3 7 0 2	2 3 5 8	5 4 3 9	2 6 4 6

48



1

5 0 4 · 4	6 0 3 · 7	2 0 8 · 5	3 0 4 · 8	9 0 2 · 9	3 4 0 · 6
2 0 1 6	4 2 2 1	1 0 4 0	2 4 3 2	8 1 1 8	2 0 4 0

2

2 4 6 7 · 8	3 4 3 4 · 6	7 5 2 4 · 2	5 2 7 6 · 4	2 8 1 2 · 6
1 9 7 3 6	2 0 6 0 4	1 5 0 4 8	2 1 1 0 4	1 6 8 7 2

3

4 8 5 3 2 · 5	6 6 1 2 9 · 3	2 9 6 5 7 · 7	8 1 0 7 4 · 6
2 4 2 6 6 0	1 9 8 3 8 7	2 0 7 5 9 9	4 8 6 4 4 4

4

9 8 3 7 5 1 · 9	6 5 7 3 1 8 · 8	3 3 2 9 7 6 · 4
8 8 5 3 7 5 9	5 2 5 8 5 4 4	1 3 3 1 9 0 4

5 9 7 0 2 1 · 3	8 5 4 0 6 2 · 7	4 0 5 0 8 9 · 4
1 7 9 1 0 6 3	5 9 7 8 4 3 4	1 6 2 0 3 5 6





1

H	Z	E			
3	6	4	·	5	0
	1	8	2	0	
					0
1	8	2	0	0	

H	Z	E			
6	6	4	·	4	0
	2	6	5	6	
					0
2	6	5	6	0	

H	Z	E			
4	7	2	·	7	0
	3	3	0	4	
					0
3	3	0	4	0	

H	Z	E			
5	7	2	·	9	0
	5	1	4	8	
					0
5	1	4	8	0	

H	Z	E			
3	0	1	·	6	0
	1	8	0	6	
					0
1	8	0	6	0	

2

H	Z	E			
2	5	9	·	8	0
	2	0	7	2	
					0
2	0	7	2	0	

H	Z	E			
8	3	2	·	7	0
	5	8	2	4	
					0
					0
5	8	2	4	0	0

H	Z	E			
5	8	3	·	5	0
	2	9	1	5	
					0
					0
2	9	1	5	0	0

H	Z	E			
3	4	1	·	2	0
	6	8	2		
					0
					0
6	8	2	0	0	

3

H	Z	E			
9	4	6	·	3	0
	2	8	3	8	
					0
2	8	3	8	0	

H	Z	E			
2	5	8	·	8	0
	2	0	6	4	
					0
					0
2	0	6	4	0	0

H	Z	E			
7	9	5	·	6	0
	4	7	7	0	
					0
					0
4	7	7	0	0	0

H	Z	E			
8	3	9	·	3	0
	2	5	1	7	
					0
					0
2	5	1	7	0	0

□ 50

1

5	3	·	6	4
	3	1	8	
		2	1	2
3	3	9	2	

4	1	·	7	8
	2	8	7	
		3	2	8
3	1	9	8	

2	3	·	5	1
	1	1	5	
			2	3
1	1	7	3	

8	6	·	7	3
	6	0	2	
		2	5	8
6	2	7	8	

6	4	·	9	2
	5	7	6	
		1	2	8
5	8	8	8	

3	7	·	4	3
	1	4	8	
		1	1	1
1	5	9	1	

2

6	7	·	3	6
	2	0	1	
		4	0	2
2	4	1	2	

9	6	·	1	7
	9	6		
		6	7	2
1	6	3	2	

5	3	·	9	5
	4	7	7	
		2	6	5
5	0	3	5	

2	7	·	4	6
	1	0	8	
		1	6	2
1	2	4	2	

4	5	·	6	8
	2	7	0	
		3	6	0
3	0	6	0	

6	9	·	7	8
	4	8	3	
		5	5	2
5	3	8	2	

3

9	5	·	2	4
	1	9	0	
		3	8	0
2	2	8	0	

7	4	·	8	9
	5	9	2	
		6	6	6
6	5	8	6	

8	5	·	3	3
	2	5	5	
		2	5	5
2	8	0	5	

1	5	·	9	1
	1	3	5	
			1	5
1	3	6	5	

8	1	·	7	4
	5	6	7	
		3	2	4
5	9	9	4	

8	7	·	9	6
	7	8	3	
		5	2	2
8	3	5	2	

4

8	4	·	5	8
	4	2	0	
		6	7	2
4	8	7	2	

3	2	·	4	5
	1	2	8	
		1	6	0
1	4	4	0	

7	1	·	6	9
	4	2	6	
		6	3	9
4	8	9	9	

5	6	·	1	8
	5	6		
		4	4	8
1	0	0	8	

3	3	·	6	6
	1	9	8	
		1	9	8
2	1	7	8	

7	4	·	6	5
	4	4	4	
		3	7	0
4	8	1	0	

51 □

Schriftliche Multiplikation

Schriftliche Multiplikation



1

3	4	7	·	3	8
	1	0	4	1	
		2	7	7	6
	1	3	1	8	6

5	2	1	·	4	1
	2	0	8	4	
			5	2	1
	2	1	3	6	1

6	8	7	3	·	2	9
	1	3	7	4	6	
		6	1	8	5	7
	1	9	9	3	1	7

9	2	9	5	·	3	9
	2	7	8	8	5	
		8	3	6	5	5
	3	6	2	5	0	5

2

2	2	9	·	4	6
		9	1	6	
		1	3	7	4
	1	0	5	3	4

4	3	9	·	7	7
	3	0	7	3	
		3	0	7	3
	3	3	8	0	3

9	4	8	1	·	5	2
	4	7	4	0	5	
		1	8	9	6	2
	4	9	3	0	1	2

8	3	6	7	·	8	6
	6	6	9	3	6	
		5	0	2	0	2
	7	1	9	5	6	2

3

9	7	6	·	7	2
	6	8	3	2	
		1	9	5	2
	7	0	2	7	2

8	8	4	·	6	2
	5	3	0	4	
		1	7	6	8
	5	4	8	0	8

3	5	7	4	·	3	4
	1	0	7	2	2	
		1	4	2	9	6
	1	2	1	5	1	6

6	7	4	8	·	7	4
	4	7	2	3	6	
		2	6	9	9	2
	4	9	9	3	5	2

4

8	5	4	·	1	9
		8	5	4	
		7	6	8	6
	1	6	2	2	6

2	7	5	·	2	3
		5	5	0	
			8	2	5
		6	3	2	5

1	4	4	6	·	5	6
		7	2	3	0	
			8	6	7	6
		8	0	9	7	6

5	6	5	3	·	6	2
	3	3	9	1	8	
		1	1	3	0	6
	3	5	0	4	8	6

Montagspaket

Sachunterricht Klasse 3/4

Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Sachunterricht gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

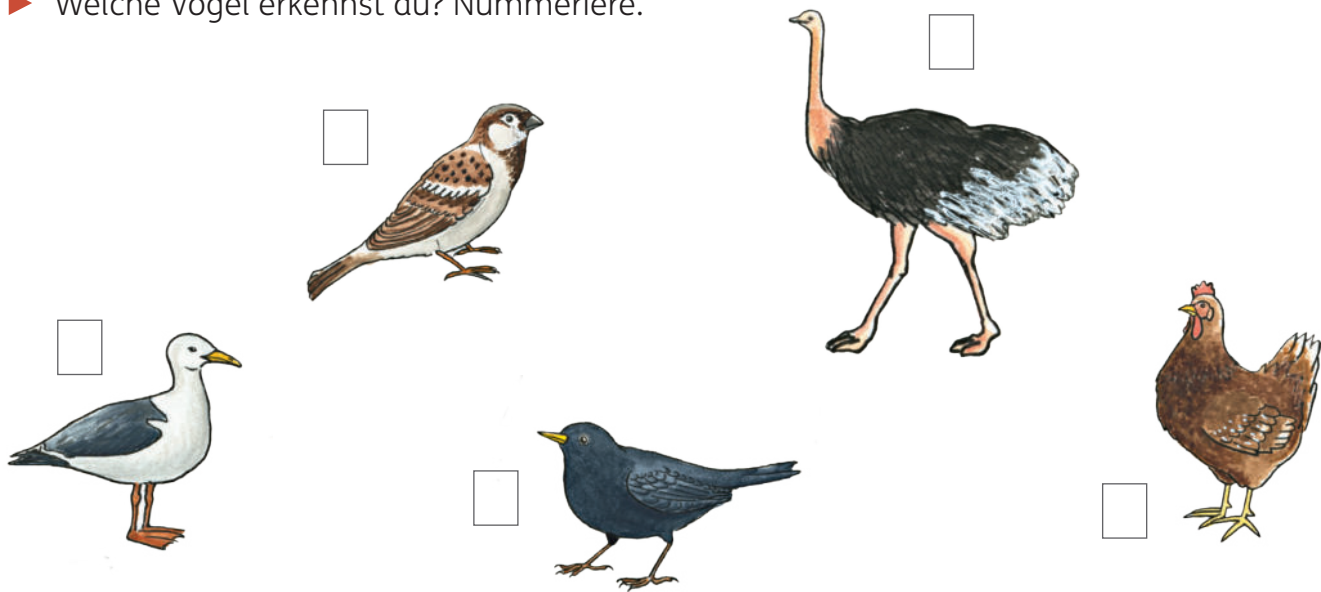
Weitere Infos unter:
www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte



Vögel leben an Land, in der Luft, am und im Wasser. Viele von ihnen können sehr gut fliegen. Es gibt aber auch Vögel, die nur kurz oder gar nicht fliegen können. Einige Vögel können schwimmen und tauchen.

► Welche Vögel erkennst du? Nummeriere.

Vogelarten



1 Sperling

2 Amsel

3 Möwe

4 Huhn

5 Strauß

2

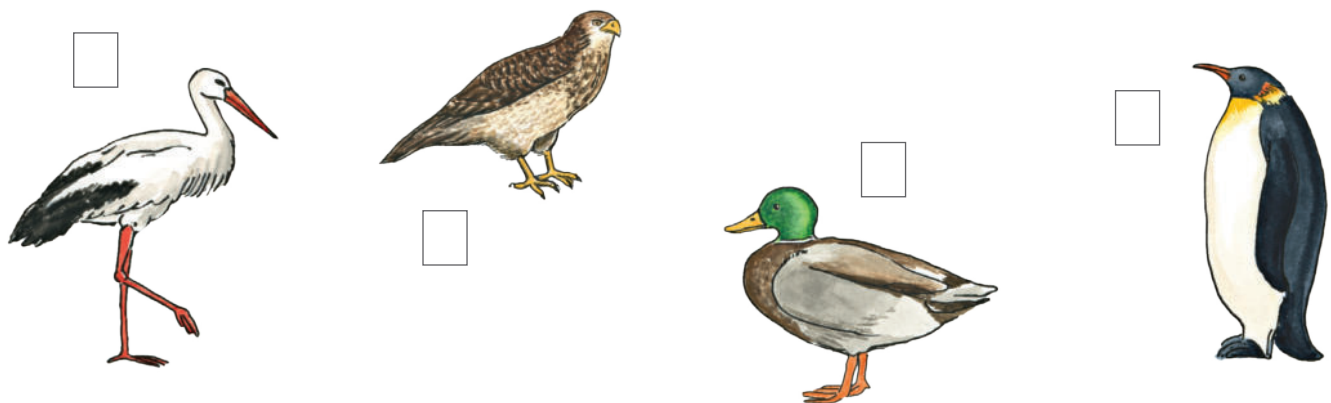
► Kreise in den richtigen Farben ein:

rot : Der Vogel kann fliegen.

blau: Der Vogel kann nicht fliegen.

grün: Der Vogel kann schwimmen.

Einen Vogel erkennst du an seiner Größe, seinem Körperbau und seinem Gefieder.



6 Mäusebussard

7 Stockente

8 Pinguin

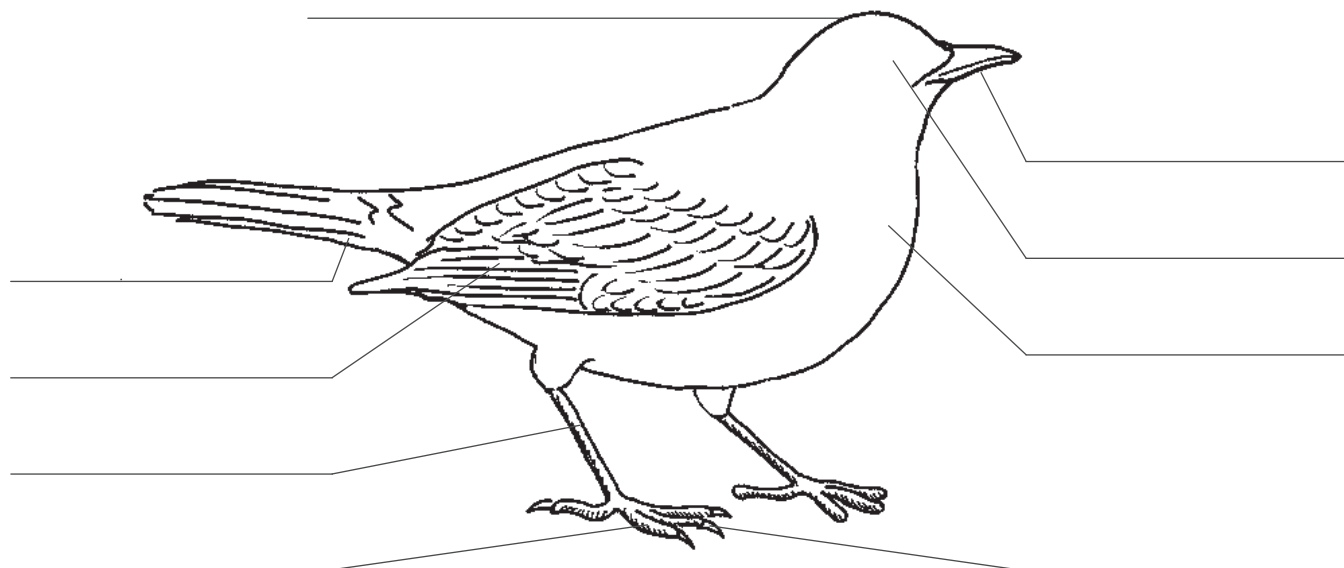
9 Storch

Vogelarten



Vögel erkennst du unter anderem an ihrem Körperbau. Er ist an den Lebensraum und an die Nahrung der Vögel angepasst.

- Beschrifte die Körperteile des Vogels. Verwende folgende Begriffe: **Auge, Bein, Brust, Flügel, Krallen, Schnabel, Schwanz, Zehe, Kopf.** Ergänze die fehlenden Körperteile.



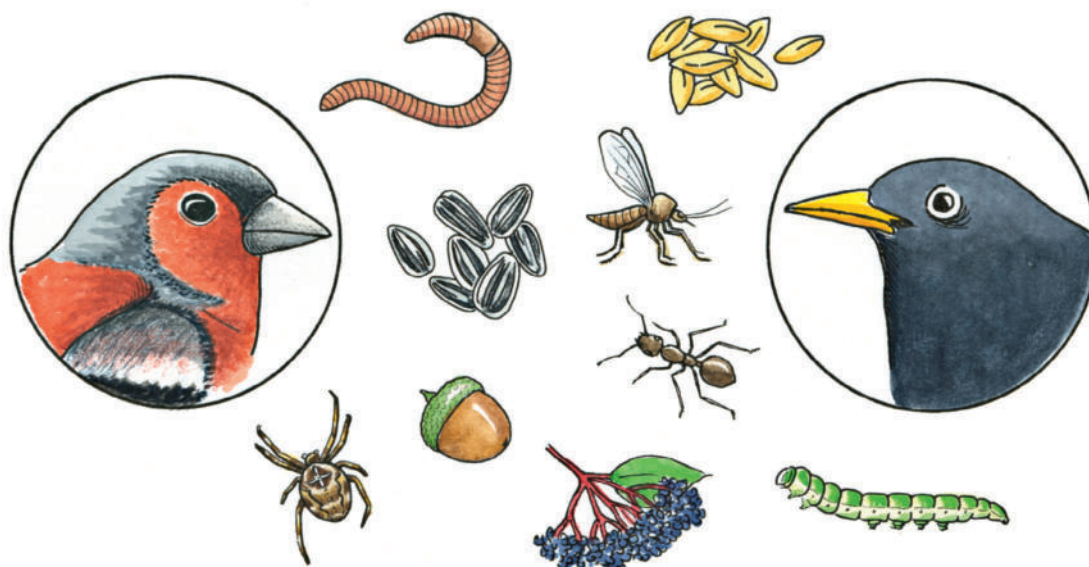
Körperbau



Vögel nehmen ihre Nahrung mit dem Schnabel auf. An der Form des Schnabels erkennt man, was die Vögel fressen, wie sie ihre Nahrung suchen und wie sie diese aufnehmen. Vögel haben keine Zähne. Vögel, die einen spitzen Schnabel haben, nennt man Weichfresser. Sie fressen Insekten, Würmer, Samen und Früchte. Vögel mit einem kräftigen, breiten Schnabel sind Körnerfresser. Sie fressen Körner und Nüsse.

- Was fressen die Vögel? Verbinde. Achte auf die Form der Schnäbel.

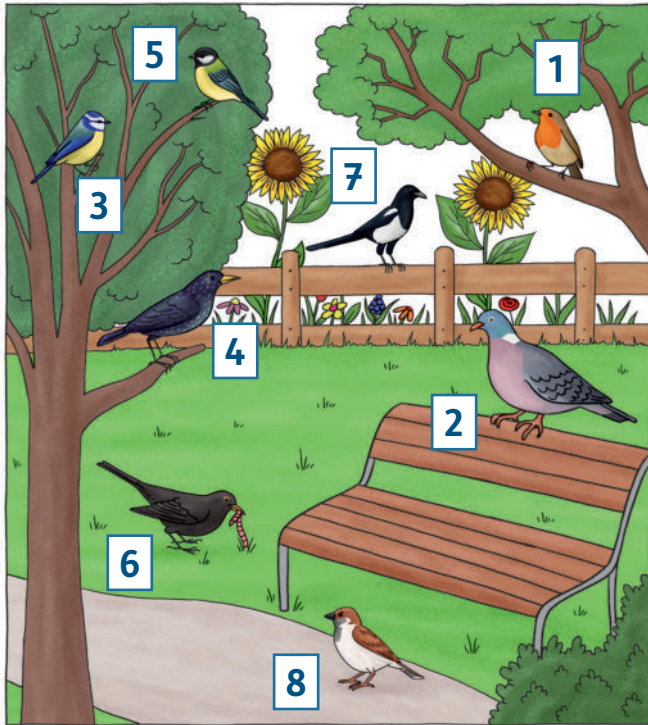
Schnabelformen





In unseren Gärten und Parkanlagen sind viele unterschiedliche Vogelarten anzutreffen. Vor allem im Frühling erfreuen sie uns mit ihrem Gesang.

► Kennst du diese Vögel? Ergänze die fehlenden Namen.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 **Star** _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 **Elster** _____
- 8 _____

Vögel in Gärten und Parks

► Finde im rechten Bild sieben Unterschiede. Kreise ein.

