

1 Schreibe den Text ab. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung!

NACH EINEM LANGEN, KALTEN UND ANSTRENGENDEN WINTER KOMMEN ENDLICH DIE ERSTEN SONNENSTRAHLEN ZUM VORSCHIEIN. JETZT WIRD ES WÄRMER, DER FRÜHLING IST DA! ALS SIMON ÜBER DIE WIESE LÄUFT, BEMERKT ER, DASS DIE ERSTEN BLÜMCHEN BEREITS ZU SEHEN SIND. SIE RECKEN IHRE BLÜTEN DER WARMEN SONNE ENTGEGEN UND ZEIGEN SICH VON IHRER SCHÖNSTEN SEITE. WUNDERBAR!

MORGEN HAT JA AUCH SEINE MUTTER GEBURTSTAG UND SIMON HAT NOCH KEIN GESCHENK. DESHALB SUCHT ER DIE SCHÖNSTEN BLUMEN UND MACHT DARAUS EINEN TOLLEN BLUMENSTRAUSS, DEN ER UNTER SEINEM BETT VERSTECKEN WIRD. MAMA SOLL JA NICHT SEHEN, WAS SIE MORGEN ZUM GEBURTSTAG BEKOMMT.

- 2 Unterstreiche im abgeschriebenen Text alle Nomen mit schwarz, alle Verben mit rot und alle Adjektive mit blau. Trage sie dann in die Tabelle ein!

Nomen	Verben (was tut...?)	Adjektive (wie ist...?)

- 3 Suche dir nun jeweils ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv heraus und schreibe einen eigenen Satz dazu. Schreibe so insgesamt sechs Sätze!

1

Schreibe den Text ab. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung!

adam will für seine freunde eine coole schnitzeljagd machen. die vorbereitungen sind schon fertig: er hat eine große rätselkarte geschrieben und eine schöne schatzkarte gemalt. in einen großen karton legt er bunte kreide, den stadtplan, eine schere, ein wollknäuel und was er sonst noch braucht. mit dem karton auf dem schoß fährt adam durch den kleinen ort. mit seinem rollstuhl kann adam keine treppen benutzen, aber das macht nichts. er kennt die schleichwege ohne treppen alle. am ende des tages ist alles geschafft: die zehn rätselkarten sind gut versteckt. ihre positionen hat adam auf der schatzkarte eingezeichnet. erst, wenn die freunde alle rätsel gelöst haben, können sie den eigentlichen schatz suchen. morgen kann die schnitzeljagd beginnen.

- 2 Unterstreiche im abgeschriebenen Text alle Nomen mit schwarz, alle Verben mit rot und alle Adjektive mit blau. Trage sie dann in die Tabelle

ein! Nomen	Nomen	Verben (was tut...?)	Adjektive (wie ist...?)

- 3 Suche dir nun jeweils ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv heraus und schreibe einen eigenen Satz dazu. Schreibe so insgesamt sechs Sätze!

Schreibe den Text ab. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung!

[illegible]

- 2 Unterstreiche im abgeschriebenen Text alle Verben mit rot. Trage sie dann in die Tabelle mit der Person ein und ergänze die Zeitformen!

Präsens	Präteritum	Perfekt
sie geht	sie ging	sie ist gegangen

- 3 Schreibe nun den ganzen Text von 1 ins Präteritum!

4 Schreibe nun den ganzen Text von 1 ins Perfekt um!